

# Boletín de Novedades Hemerográficas y Bibliográficas

## No. 25

Subdirección de Biblioteca, Documentación y Recursos Bibliográficos



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
*Educadora de educadores*

# Bienvenidos

Éstas son algunas novedades bibliográficas académicas y especializadas que hacen parte de la UPN, las cuales usted puede encontrar disponibles en Biblioteca y Hemeroteca para su consulta.

## Forma de Préstamo:

### **Estudiantes Pregrado:**

3 revistas por 3 días

### **Estudiantes Posgrado:**

3 revistas por 3 días

Valmaría y Parque Nacional

3 revistas por 8 días

### **Docentes e Investigadores:**

5 revistas por 8 días



# Tabla de Contenido

TÍTULO DE REVISTA - LIBROS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	PÁG
<u>REVISTAS</u>		
OSAL Observatorio Social de América Latina	Ciencias Sociales	<u>6</u>
Revista Latinoamericana de Innovaciones Educativas	Innovaciones Educativas / Latinoamérica / Educación	<u>7</u>
Revista de Enseñanza de la Física	Enseñanza de la Física / Enseñanza de las Ciencias	<u>8</u>
Revista ÍRICE	Ciencias de la Educación / Educación y Pedagogía / Investigación Educativa / Aprendizaje / Comunicación en Educación	<u>9</u>
Propuesta Educativa	Educación – Maestros / Pedagogía – Técnicas de Enseñanza	<u>10</u>
Herramienta, Revista de Debate y Crítica Marxista	Sociología Política – Participación Política / Ciencias Sociales / Movimientos Sociales	<u>11</u>
Idea Revista de la Facultad de Ciencias Humanas	Ciencias Sociales y Humanidades / Educación - Pedagogía	<u>12</u>
Crítica y Emancipación	Ciencias Sociales / Educación y Cultura / Cultura y Desarrollo	<u>13</u>
Educador (El) ICEVI	Educación – Pedagogía / Educación de Ciegos – Rehabilitación de Ciegos	<u>14</u>
Diálogos Pedagógicos	Educación y Pedagogía / Argentina - Desarrollo Educativo / Argentina - Legislación Educativa / Argentina - Sistema Educativo	<u>15</u>
Folios Revista de la Facultad de Humanidades	Literatura / Humanidades / Educación	<u>16</u>
Lúdica Pedagógica	Educación Física y Deporte / Didáctica / Expresión Corporal / Recreación	<u>17</u>



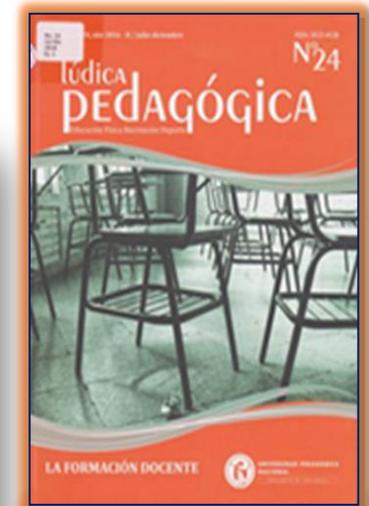
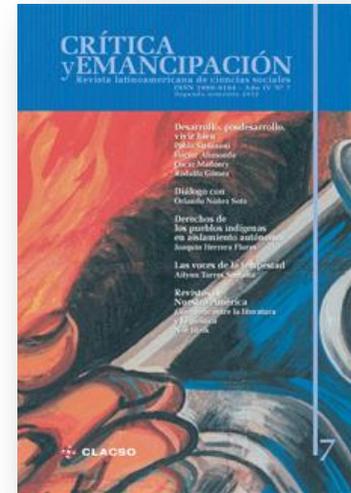
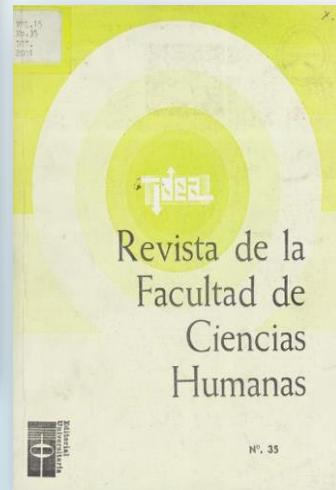
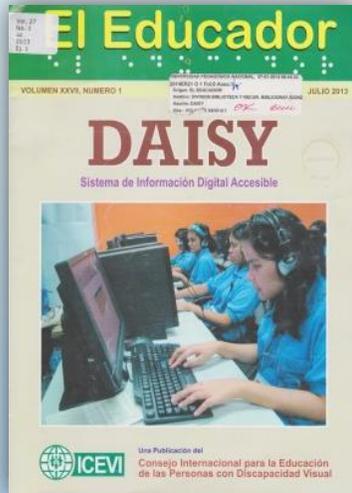
# Tabla de Contenido

TÍTULO DE REVISTA - LIBROS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	PÁG
<u>LIBROS</u>		
Conociendo Reglas e Inventando Estrategias	Escuelas, Derecho – Enseñanza / Conflicto Armado – Colombia	<a href="#"><u>19</u></a>
Familia y Escuela: oportunidad de formación, posibilidad de interacción	Familia – Educación para la Vida Familiar / Pruebas de la Personalidad / Enseñanza - Aprendizaje	<a href="#"><u>20</u></a>
Crianza y discapacidad: una visión desde las vivencias y relatos de las familias en varios lugares de Colombia	Métodos de Enseñanza – Curriculum / Familia – Educación en el Hogar / Pedagogía – Técnicas de Enseñanza	<a href="#"><u>21</u></a>
Retos y Oportunidades de la Educación Ambiental en el Siglo XXI	Medio Ambiente – Educación Ambiental / Hombre – Influencia Sobre la Naturaleza - Contaminación	<a href="#"><u>22</u></a>





# Nuevas Revistas En Hemeroteca



[Regresar](#)



# OSAL Observatorio Social de América Latina

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO

**Ejemplar:** • Vol. 13 Núm. 31 • May • 2012 •

**Formato:** • Físico de 288 páginas •

**Tamaño:** • 17 x 24 •

**Idioma:** • Español • Inglés •

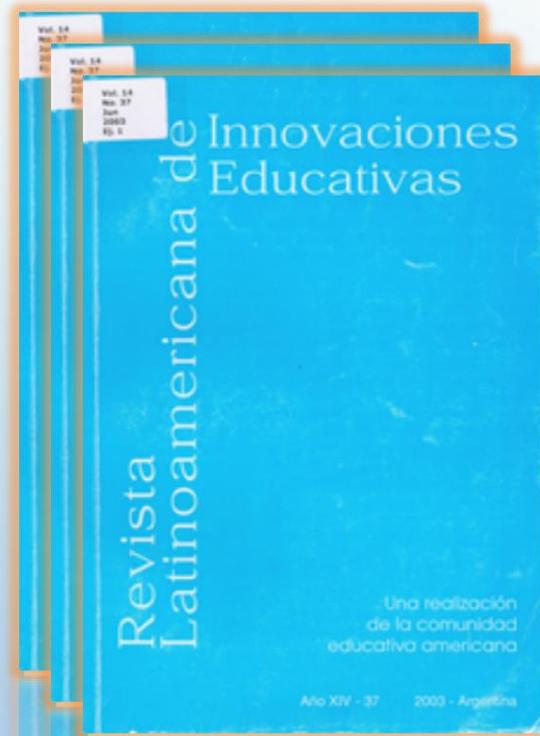
**ISSN:** • 1515-3282 •

**Temas:** Ciencias Sociales

## Contenido:

- ✓ Movimientos estudiantiles. La movilización estudiantil chilena en 2011: una cronología.
- ✓ El movimiento estudiantil en Colombia, una mirada histórica.
- ✓ La defensa de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México frente a la contrarreforma neoliberal.
- ✓ Argentina 2011. Lucha electoral y conflicto al interior de la fuerza social en el gobierno.
- ✓ Ecuador 2011, el año 5. La coyuntura y el proyecto de la "Revolución ciudadana".
- ✓ México 2011: violencia y resistencia.
- ✓ Aportes del pensamiento crítico latinoamericano.
- ✓ Una década en movimiento. Luchas populares en América Latina en el amanecer del siglo XXI.





## Revista Latinoamericana de Innovaciones Educativas

Ministerio de Cultura y Educación, Argentina. Organización de los Estados Americanos, OEA

**Ejemplar:** • Vol. 14 Núm. 37 • Jun • 2003 •

**Formato:** • Físico de 136 páginas •

**Tamaño:** • 16 x 20 •

**Idioma:** • Español • Inglés •

**ISSN:** • 1810-4371 •

**Temas:** Innovaciones Educativas / Latinoamérica / Educación

### Contenido:

- ✓ La tarea colectiva de educar en momentos de crisis.
- ✓ Educar en tiempos de crisis.
- ✓ Educar en la diversidad en los países del MERCOSUR.
- ✓ Desertores de la educación básica. Reflexiones e interrogantes a partir de la práctica.
- ✓ Escuelas en sectores marginales. Estudio de caso: proyecto canadiense-argentino de Educación Básica Alternativa en Rosario, Argentina.



## Revista de Enseñanza de la Física

Asociación de Profesores de Física de la Argentina

**Ejemplar:** • Vol. 23, Núm. 23 • Ago. • 2011 •

**Formato:** • Físico de 106 páginas •

**Tamaño:** • 18 x 27 •

**Idioma:** • Español • Inglés •

**ISSN:** • 0326-7091 •

**Temas:** Enseñanza de la Física / Enseñanza de las Ciencias

### Contenido:

- ✓ Cuando el aprendizaje de las ciencias implica un cambio de modo de conocer. El caso del color.
- ✓ Incomprensiones sobre el modelo de punto material en estudiantes universitarios que regularizaron Física I.
- ✓ Dinámica discursiva de una profesora de ciencias en una clase sobre conocimiento físico.
- ✓ El GPS y la Teoría de la Relatividad.
- ✓ Génesis y evolución del concepto de gravedad. Construcción de una visión de universo.



## Revista ÍRICE

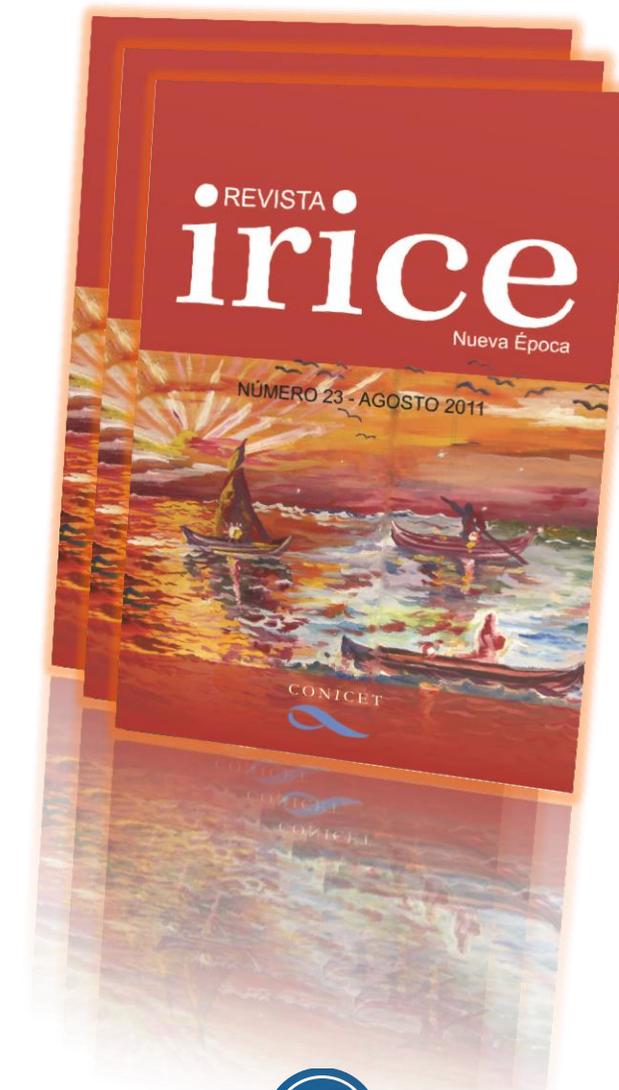
Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación

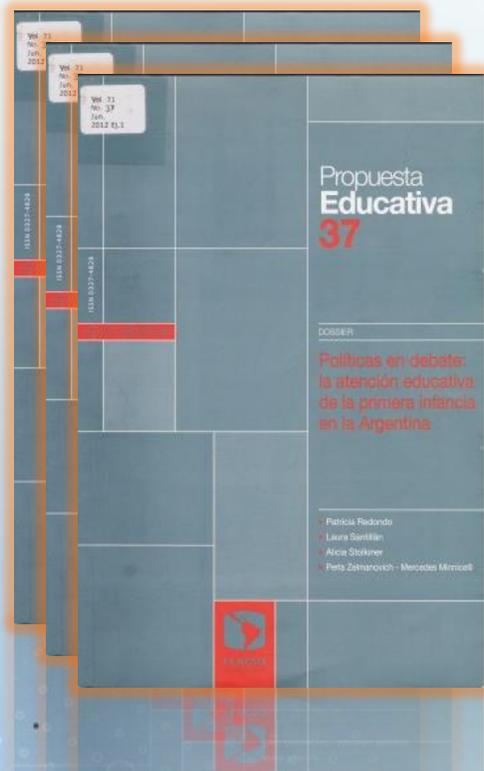
**Ejemplar:** • Vol. 21, No 1 • Oct • 2008 •  
**Formato:** • Físico de 96 páginas •  
**Tamaño:** • 18 x 28 •  
**Idioma:** • Español • Inglés • Portugués •  
**ISSN:** • 0327-392X •

**Temas:** Ciencias de la Educación / Educación y Pedagogía / Investigación Educativa / Aprendizaje / Comunicación en Educación.

### Contenido:

- ✓ Alfabetización temprana en poblaciones urbano marginadas. La familia como contexto de oportunidades.
- ✓ La construcción histórica de la noción moderna de la infancia. Entre la fantasía pasada y la realidad actual.
- ✓ Discursos de resistencia a la escuela secundaria tradicional. Estudio de un bachillerato popular en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina.
- ✓ Las reformas en la universidad y la resistencia al cambio.





## Propuesta Educativa

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) - Sede Argentina

**Ejemplar:** • Vol. 21, Núm. 37 • Ene-Jun • 2012 •

**Formato:** • Físico de 116 páginas •

**Tamaño:** • 22 x 28 •

**Idioma:** • Español • Inglés •

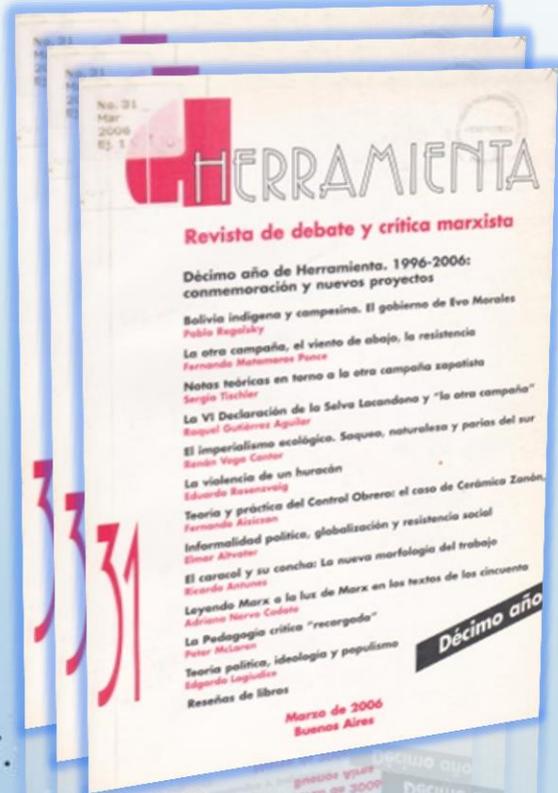
**ISSN:** • 0327-4829 •

**Temas:** Educación – Maestros / Pedagogía – Técnicas de Enseñanza

### Contenido:

- ✓ Políticas en debate: la atención educativa de la primera infancia en la Argentina.
- ✓ Instituciones de infancia y prácticas profesionales: entre figuras de segregación y dispositivos de inscripción simbólica.
- ✓ Procesos de selección y reclutamiento de las élites: la experiencia reciente de Francia y la apertura del campo de la investigación sobre estos grupos.
- ✓ Primeras experiencias docentes en el marco de la formación "inicial": relación entre la trama socio-profesional y la configuración subjetiva de los nuevos maestros.





## Herramienta Revista de Debate y Crítica Marxista

Ediciones Herramienta. Rivadavia de Buenos Aires, Argentina

**Ejemplar:** • Núm. 31 • Mar • 2006 •  
**Formato:** • Físico de 208 páginas •  
**Tamaño:** • 15 x 23 •  
**Idioma:** • Español •  
**ISSN:** • 0329 - 6121 •

**Temas:** Sociología Política – Participación Política / Ciencias Sociales / Movimientos Sociales

### Contenido:

- ✓ Bolivia indígena y campesina. Una larga marcha para liberar sus territorios y un contexto para el gobierno de Evo Morales.
- ✓ Valor de uso y política. Notas teóricas en torno a la Otra Campaña zapatista.
- ✓ El imperialismo ecológico. El interminable saqueo de la naturaleza y de los parias del sur del mundo.
- ✓ Teoría y práctica del Control Obrero: el caso de Cerámica Zanón, Neuquén, 2002-2005.
- ✓ Informalidad política, globalización y resistencia social.



## Idea Revista de la Facultad de Ciencias Humanas

Universidad Nacional de San Luis

**Ejemplar:** • Vol. 15 Núm. 35 • Jul-Dic • 2001 •  
**Formato:** • Físico de 184 páginas •  
**Tamaño:** • 16 x 21 •  
**Idioma:** • Español • Inglés •  
**ISSN:** • 0327-2788 •

**Temas:** Ciencias Sociales y Humanidades / Educación - Pedagogía

### Contenido:

- ✓ Algunas consideraciones sobre los atentados terroristas en Estados Unidos.
- ✓ Algunas reflexiones sobre la relación entre situación de examen y estrés.
- ✓ El embarazo adolescente.
- ✓ Estudio sobre características personales y socioambientales de estudiantes a distancia.
- ✓ Los nuevos perfiles profesionales y escenarios laborales: razones para repensar el paradigma tradicional en la universidad.



## Crítica y Emancipación

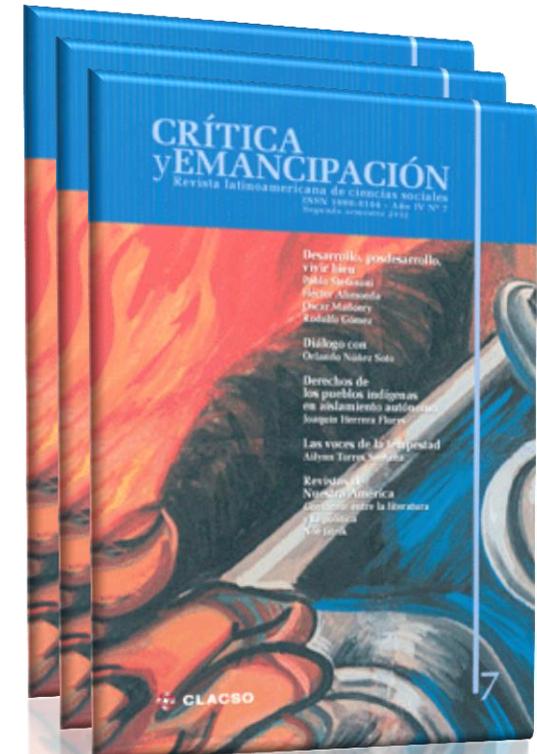
Consejo Latinoamericana de Ciencias Sociales CLACSO. Buenos Aires

- Ejemplar:** • Vol. 4 Núm. 7 • Oct 2012 •  
**Formato:** • Físico de 240 páginas •  
**Tamaño:** • 16x 22 •  
**Idioma:** • Español • Inglés • Portugués •  
**ISSN:** • 1999-8104 •

**Temas:** Ciencias Sociales / Educación y Cultura / Cultura y Desarrollo

### Contenido:

- ✓ ¿Y quién no querría vivir bien? Encrucijadas del proceso de cambio boliviano.
- ✓ Desarrollo, posdesarrollo y “buen vivir”: reflexiones a partir de la experiencia ecuatoriana.
- ✓ El desarrollo como categoría política.
- ✓ Las teorías del Estado en el capitalismo latinoamericano.
- ✓ Diez bases para la producción contemporánea de los derechos: el caso de los pueblos indígenas en aislamiento autónomo.
- ✓ Las voces de la tempestad. Crítica y actualidad del calibanismo.



## Educador (EI) ICEVI

Sistema de Información Digital Accesible

El Consejo Internacional para la Educación de Personas con discapacidad visual  
Buenos Aires Argentina

**Ejemplar:** • Vol. 27 Núm. 1 • Jul • 2013 •

**Formato:** • Físico de 64 páginas •

**Tamaño:** • 21 x 28 •

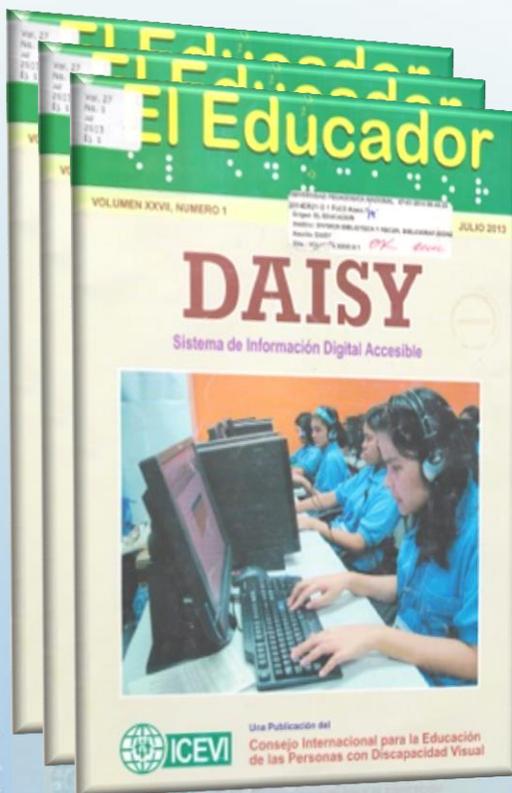
**Idioma:** • Español • Inglés • Portugués •

**ISSN:** • AS - 351 •

**Temas:** Educación – Pedagogía / Educación de Ciegos – Rehabilitación de Ciegos

### Contenido:

- ✓ Entrevista a Stephen King sobre materiales de acceso curriculares accesibles.
- ✓ ¿Qué es DAISY?.
- ✓ Después de 2015 y la desigualdad: por qué las nuevas Metas de Desarrollo deben abarcar a las personas con discapacidad.
- ✓ Los estándares globales ayudan a los investigadores discapacitados visuales.
- ✓ Combinar las oportunidades de educación y de vida de los niños ciegos en el siglo XXI.



# Diálogos Pedagógicos

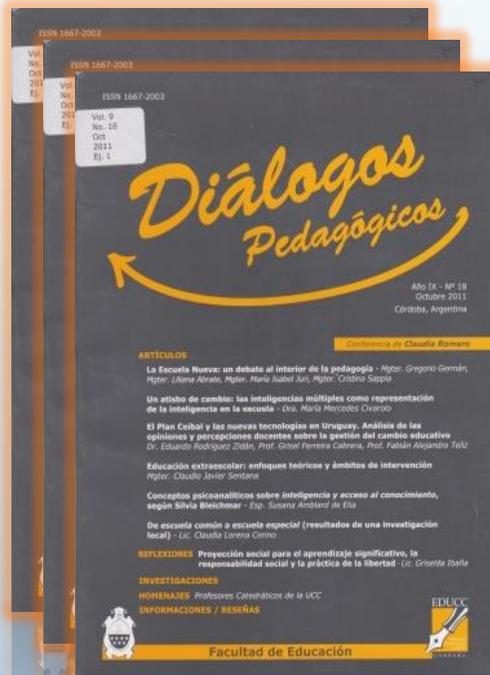
Universidad Católica de Córdoba. Buenos Aires Argentina

**Ejemplar:** • Vol. 9, Núm. 18 • Oct • 2011 •  
**Formato:** • Físico de 168 páginas •  
**Tamaño:** • 17 x 25 •  
**Idioma:** • Español • Inglés • Portugués •  
**ISSN:** • 1667-2003 •

**Temas:** Educación y Pedagogía / Argentina - Desarrollo Educativo / Argentina - Legislación Educativa / Argentina - Sistema Educativo

## Contenido:

- ✓ La Escuela Nueva: un debate al interior de la pedagogía
- ✓ Un atisbo de cambio: las inteligencias múltiples como representación de la inteligencia en la escuela
- ✓ El Plan Ceibal y las nuevas tecnologías en Uruguay. Análisis de las opiniones y percepciones docentes sobre la gestión del cambio educativo
- ✓ Educación extraescolar: enfoques teóricos y ámbitos de intervención
- ✓ Conceptos psicoanalíticos sobre inteligencia y acceso al conocimiento, según Silvia Bleichmar.



# Folios Revista de la Facultad de Humanidades

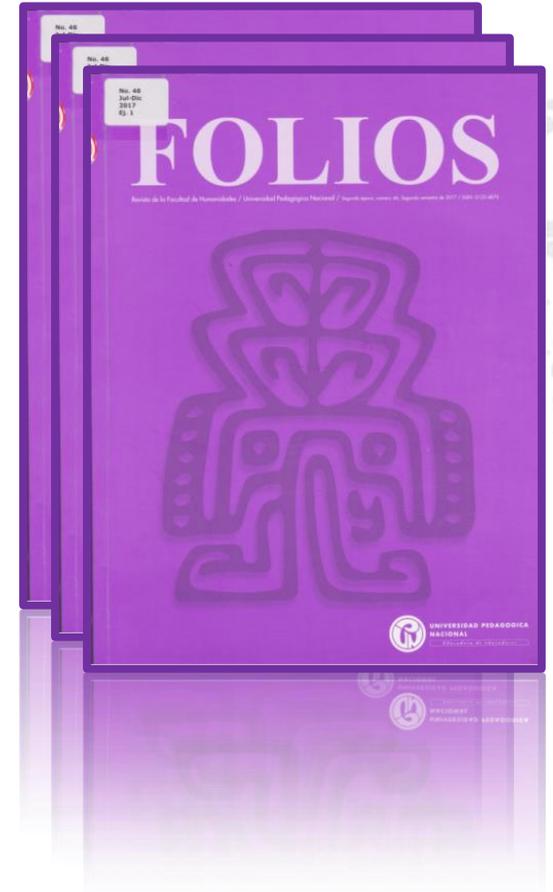
Universidad Pedagógica Nacional

**Ejemplar:** • Núm. 46 • Jul- Dic • 2017 •  
**Formato:** • Físico de 198 páginas •  
**Tamaño:** • 22 x 28 •  
**Idioma:** • Español • Inglés • Portugués •  
**ISSN:** • 0123-4870 •

**Temas:** Literatura / Humanidades / Educación

## Contenido:

- ✓ Prácticas educativas en movimientos sociales de América Latina.
- ✓ La enseñanza de la historia y las ciencias sociales hoy: contrasentidos y posibilidades.
- ✓ El lenguaje docente como una forma de exclusión educativa en las aulas universitarias.
- ✓ Aprendizaje de los profesores sobre alfabetización y métodos de enseñanza.
- ✓ ¿¡El profesor tiene una historia!?
- ✓ Exploración del ethos del docente de español en Colombia.



# Lúdica Pedagógica

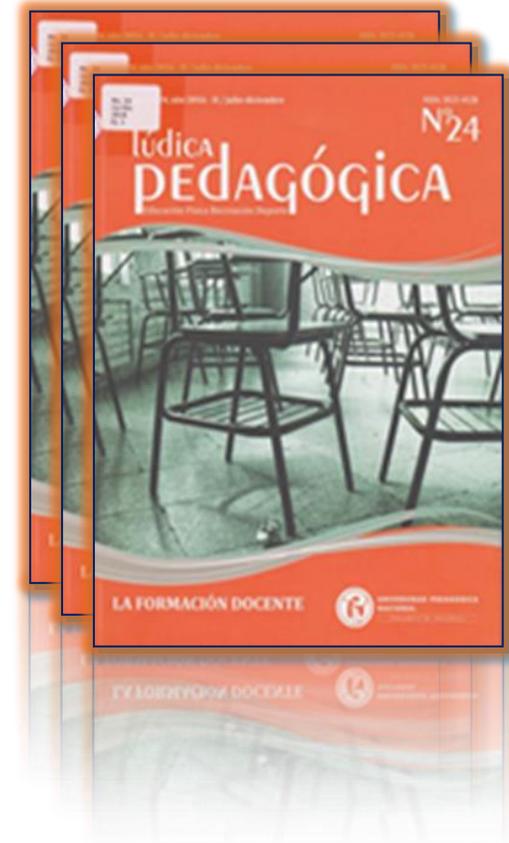
Universidad Pedagógica Nacional

**Ejemplar:** • Núm. 24 • Jul-Dic • 2016 •  
**Formato:** • Físico de 156 páginas •  
**Tamaño:** • 22 x 28 •  
**Idioma:** • Español • Inglés • Portugués •  
**ISSN:** • 0121-4128 •

**Temas:** Educación Física y Deporte / Didáctica / Expresión Corporal / Recreación

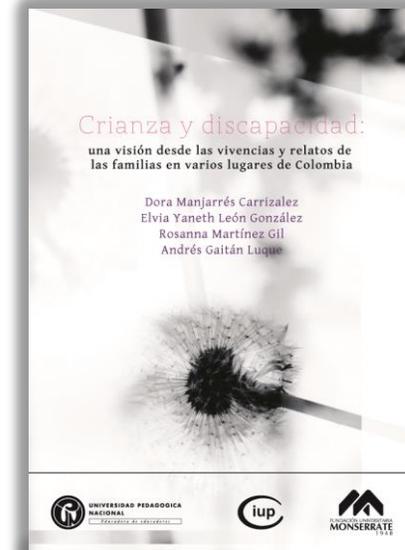
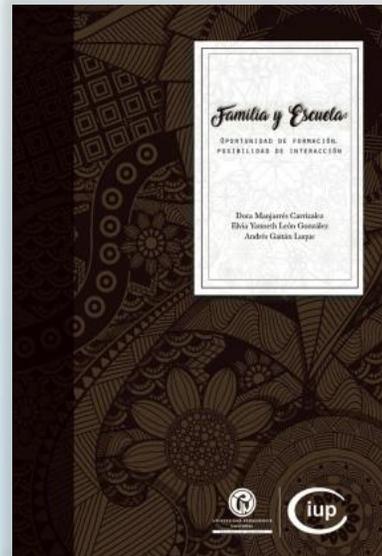
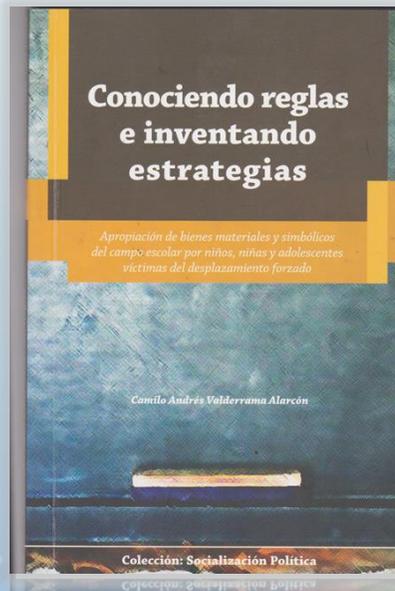
## Contenido:

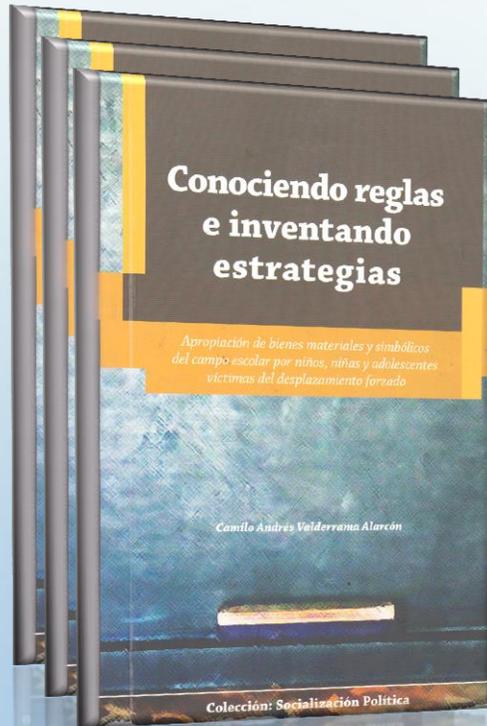
- ✓ Inicios y presente de la formación de docentes desde la normatividad para la educación física colombiana.
- ✓ Reflexiones en torno a una práctica pedagógica en clave de didáctica con y desde la motricidad en programas de formación de maestros.
- ✓ El trabajo fin de grado (TFG) en la formación del maestro. La acción tutorial como pieza clave del proceso.
- ✓ Creando puentes entre la formación universitaria y la no universitaria a través de la recreación en un grupo de trabajo.
- ✓ Concepciones sobre cuerpo en la formación de maestros de educación física de la universidad de los llanos.





# Nuevos Libros En Biblioteca





## Conociendo Reglas e Inventando Estrategias

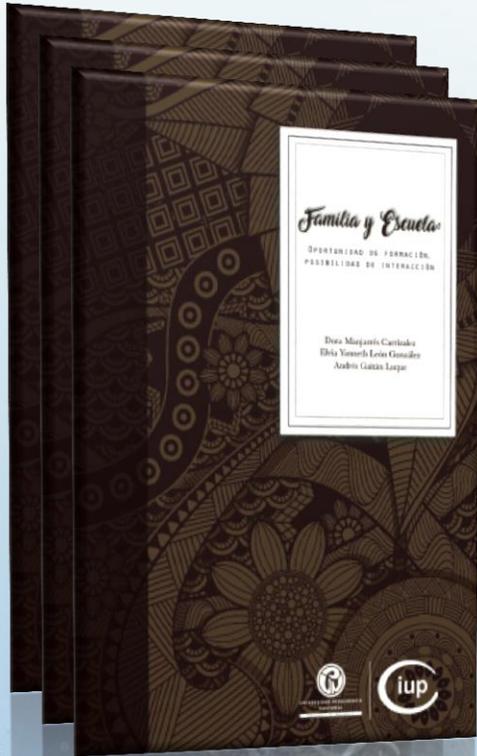
Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano-CINDE

**Autores:** • Alberto Martínez Boom, Alexander Ruiz Silva, Germán Vargas Guillén •  
**Formato:** • Físico de 153 páginas •  
**Tamaño:** • 14 x21 •  
**Idioma:** • Español •  
**ISBN:** • 978-958-84671-1-5 •

### Contenido:

- ✓ Una aproximación al desplazamiento forzado desde la escuela.
- ✓ Derecho a la educación en el marco del conflicto armado Colombiano.
- ✓ Bases teóricas para una interpretación del complejo mundo en la escuela.
- ✓ Restauración del derecho a la educación de los menores desplazados: más allá del problema de cobertura.
- ✓ El desplazamiento forzado factor: factor que reconfigura a la escuela. década en movimiento. Luchas populares en América Latina en el amanecer del siglo XXI.





## Familia y Escuela: oportunidad de formación, posibilidad de interacción

Universidad Pedagógica Nacional

**Autores:** • Dora Manjarrés Carrizalez; Elvia Yanneth León González y Andrés Gaitán Luque •  
**Formato:** • Físico de 216 páginas •  
**Tamaño:** • 17 x 24 •  
**Idioma:** • Español •  
**ISBN:** • 978-958-8908-85-4 •

### Contenido:

- ✓ UN RECORRIDO ACADÉMICO-INVESTIGATIVO: UNA POSIBILIDAD DE RUTAS Y PROPUESTAS DE FORMACIÓN. Un proyecto de investigación que sistematiza la trayectoria y da lugar al material. Eje de investigación, Eje de servicios. Síntesis de algunos proyectos de investigación del grupo “Familia y Escuela”
- ✓ LA FAMILIA. Aproximación al concepto de familia Una mirada a las familias en la actualidad. Tipos de familia. Cambios y transformaciones. Dinámicas familiares. Familia y escuela, reconocimiento de la diversidad cultural.
- ✓ FAMILIA Y ESCUELA Relación e interacción familia y escuela: recorrido y transformaciones. Participación de la familia en la educación escolar. Función docente en el trabajo con familias. Indagando y estableciendo aspectos estructurales en la interacción entre familia y escuela desde mi institución educativa Identificando estilos educativos.



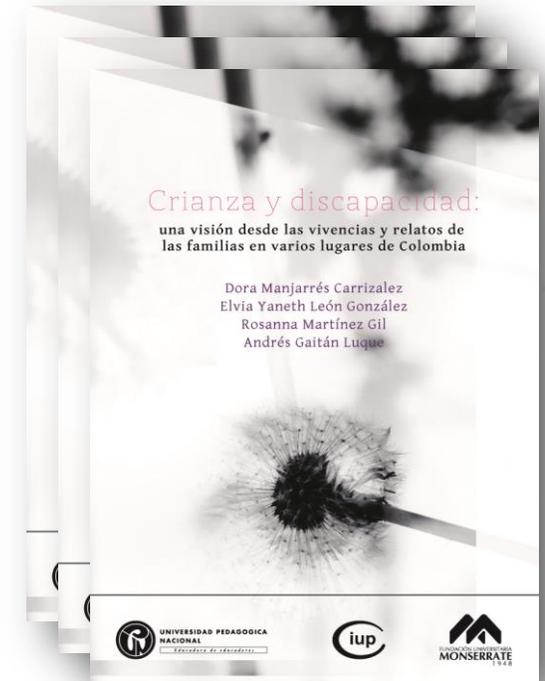
# Crianza y Discapacidad: una visión desde las vivencias y relatos de las familias en varios lugares de Colombia

Universidad Pedagógica Nacional - Fundación Universitaria Monserrate

**Autores:** • Dora Manjarrés Carrizalez, Elvia Yaneth León González, Rosanna Martínez Gil, Andrés Gaitán Luque •  
**Formato:** • Físico de 168 páginas •  
**Tamaño:** • 17 x 24 •  
**Idioma:** • Español •  
**ISBN:** • 978-958-8650-39-5 •

## Contenido:

- ✓ La familia: emociones, creencias y discapacidad.
- ✓ Familia: tipologías, relaciones y funciones.
- ✓ Dinámicas evidenciadas desde la categoría de crianza.
- ✓ Necesidades de apoyo y expectativas de futuro ambiental.



# Retos y Oportunidades de la Educación Ambiental en el Siglo XXI

## Universidad Pedagógica Nacional

**Autores:** • Yair Alexander Porras Contreras; María Rocío Pérez Mesa; Rosa Nidia Tuay Sigua; Maximiliano Alzate Beltrán; Fernando Cuervo; Marisol Roncancio López y Andrés Gaitán Luque •

**Formato:** • Físico de 168 páginas •

**Tamaño:** • 17 x 24 •

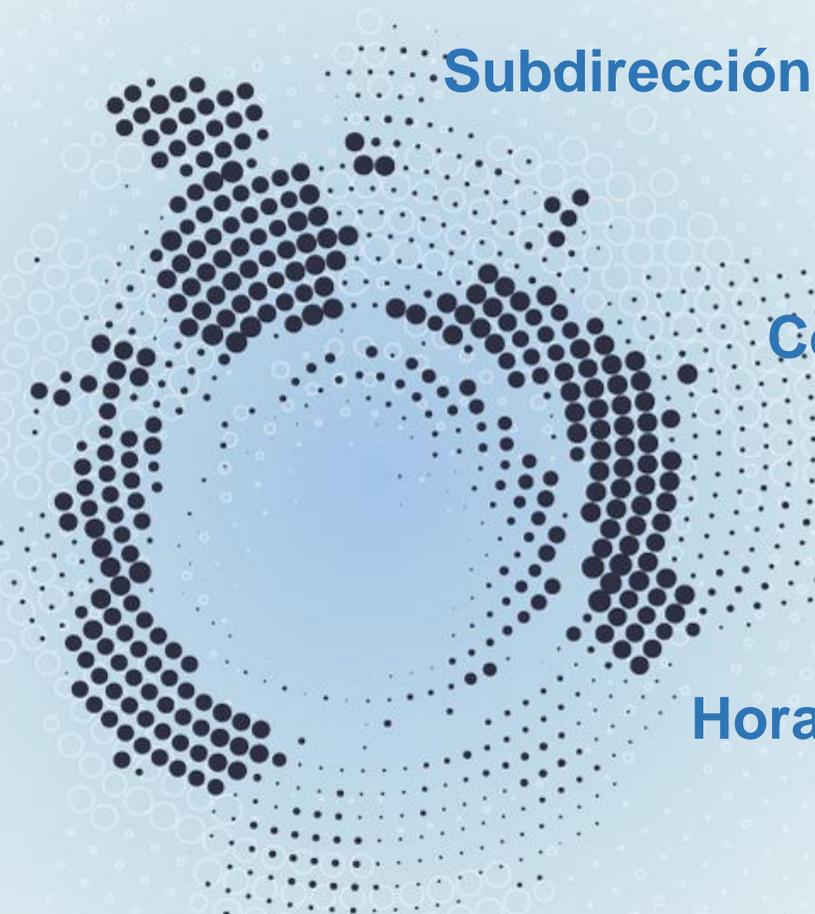
**Idioma:** • Español •

**ISBN:** • 978-958-8878-52-2 •

### Contenido:

- ✓ El ambiente y su relación con la ciencia, la tecnología y la sociedad: en el marco de la educación y la formación ciudadana.
- ✓ Contribución de las representaciones científicas en la educación ambiental
- ✓ Capítulo 4. La construcción social de la crisis ambiental:
- ✓ Reflexiones sobre el cambio climático desde una perspectiva crítica
- ✓ Capítulo 5. Re-significación del territorio para la preservación de la localidad
- ✓ Desde los ciclos de aprendizaje de las ciencias naturales y la educación ambiental, fortaleciendo los Derechos Humanos y el PRAE
- ✓ Capítulo 6. LATÁ-LATÁ “buscando paz en las raíces”
- ✓ Capítulo 7. Hacia la resignificación de lo ambiental en el Colegio la Aurora IE





## Subdirección de Biblioteca, Documentación y Recursos Bibliográficos

**Correo electrónico: [hemeroteca-upn@pedagogica.edu.co](mailto:hemeroteca-upn@pedagogica.edu.co)**

**Teléfono de contacto: 5941894 Extensión: 75 - 182**

**Dirección: Calle 72 No. 11-86 Edificio A**

**Horario de atención: Lunes a Viernes 07:00 a.m. - 7:45 p.m.**

**Sábado 8:00 a.m. - 12:45 p.m.**

