

**Contenido:**

|   | Pág. |
|---|------|
| Ánfora: revista de las ciencias humanas<br>Vol.21, No.37 (Jul-Dic 2014)                       | 2    |
| Foro: revista de la Fundación Foro Nacional por Colombia<br>No.84 (Dic 2014)                  | 6    |
| Revista ópera<br>No.15 (Jul-Dic 2014)   | 8    |
| Pedagogía y saberes<br>No.40 (Ene-Jun 2014)   | 11   |
| (Pensamiento), (palabra)... y obra<br>No.12 (Jul-Dic 2014)                                    | 13   |
| Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud<br>Vol.13, No.1 (Ene-Jun 2015) | 15   |
| Revista latinoamericana de estudios educativos<br>Vol.44, No.3 (Jul-Sep 2014)                 | 17   |
| Revista magisterio<br>No.71 (Nov-Dic 2014)  | 20   |
| Revista magisterio<br>No.72 (Ene-Feb 2015)  | 22   |
| Signo y pensamiento<br>Vol.33, No.65 (Jul-Dic 2014)   | 24   |
| TED: Tecné episteme y didaxis<br>No.35 (Ene-Jun 2014)   | 26   |

Vol. 21  
No. 37  
Jul-Dic  
2014  
Ej. 1

ISSN 0121 - 6538

# ANFORA

de las Ciencias Humanas



Revista científica de la Universidad Autónoma de Manizales  
Vol 21 · N°37 · julio - diciembre · 2014



PUBLINDEX  
DIALNET  
CLASE  
LATINDEX  
REDALYC

# CONTENIDO

## CONTENTS • CONTEÚDO

### INVESTIGACIONES • RESEARCH • INVESTIGAÇÕES

- 21 Determinantes del acceso a Internet en Colombia

*Determinants of Internet access in Colombia*

*Determinantes do acesso à Internet em Colômbia*

Héctor Alberto Botello Peñaloz

.....

- 37 La construcción periodística de la participación de las mujeres en política y en el crimen organizado

*Journalistic construction on women's participation in politics and organized crime*

*A construção jornalística da participação política e no crime organizado das mulheres*

Josefina Hernández Téllez

.....

- 61 Deserción en estudiantes del Programa Plan Estudia de una universidad privada de Manizales, Caldas-Colombia. 2008-2009

*Students dropping out of the Plan Estudia Program at a private university in Manizales, Caldas, Colombia. 2008-2009*

*Deserção em estudantes do Programa Plano Estuda de uma Universidade privada de Manizales, Caldas - Colômbia. 2008-2009*

María del Carmen Vergara Quintero · Diana Yulieth Perea Vargas

.....

- 81 El movimiento estudiantil de 1968 en México:  
imágenes periodísticas, usuarios y emociones en el ciberespacio  
*The student movement of 1968 in Mexico: journalistic images, users  
and emotions in cyberspace*  
*O movimento estudantil de 1968 em México: imagens jornalísticas,  
usuários e emoções no ciberespaço*  
Rosa María González Victoria  
.....
- 101 El movimiento estudiantil catalán en el nuevo ciclo de luchas  
*The Catalan student movement in the new cycle of struggles*  
*O movimento estudantil catalã no novo ciclo de lutas*  
Robert González García · Isabel Benítez Romero  
.....
- 129 Bienestar subjetivo y pobreza:  
estudio de caso con mujeres en Santiago de Chile  
*Subjective well-being and poverty:  
considerations on a case study with women in Santiago, Chile*  
*Bem estar subjetivo e pobreza:  
Estudo de caso com mulheres em Santiago de Chile*  
Borja Castro Serrano · Marcela Flotts de los Hoyos · Cristian  
Valenzuela Parada · Paula Vidal Molina  
.....
- 151 Reconfiguración de prácticas espaciales: análisis socioespacial  
a los procesos de desplazamiento y retorno campesino  
*Reconfiguring spatial practices: socio-spatial analysis of the processes  
of displacement and peasant return*  
*Reconfiguração de práticas espaciais: análise sócio espacial aos  
processos de deslocamento e retorno camponês*  
Byron Ospina Florido  
.....

179 La Guerra contra las Drogas en Colombia y México: estrategias fracasadas

*The War on Drugs in Colombia and Mexico: failed strategies*

*A Guerra contra as Drogas em Colômbia e México: estratégias fracassadas*

Jonathan Daniel Rosen · Roberto Zepeda Martínez

.....

No. 84  
Dic  
2014  
Ej. 1

# Foro

Revista de la Fundación Foro Nacional por Colombia  
Bogotá, D.C. Colombia. Edición 84 Diciembre de 2014

## Reformas para la paz

Laberinto político-institucional

Desafíos a la participación efectiva de las víctimas

La urgencia de construir un plan de desarrollo con  
una estrategia de educación y ciencia para la paz

Brasil: reeleição da presidente Dilma

ISSN 0121-2559

00084



9 770121 255009

  
**Foro**  
Nacional por Colombia

k

16 FEB 2015

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
BIBLIOTECA

OK

# Revista Foro

Revista de la Fundación Foro Nacional por Colombia

No. 84 \$ 20.000 Diciembre de 2014



Director (E)  
Fabio E. Velásquez C.

Editor  
Fabio E. Velásquez C.

Comite Editorial  
Orlando Fals Borda (†)  
Alejandro Angulo, S.J.  
María Eugenia Sánchez  
Fabio E. Velásquez Carrillo  
Ricardo García Duarte  
Jaime Zuluaga Nieto

Colaboradores Internacionales  
Eduardo Galeano (Uruguay), Hilda Herzer,  
Edison Núnes (Brasil), Alfredo Rodríguez,  
Gustavo Riofrío (México), Federico Arnillas  
y Gustavo Riofrío (Perú), Fernando Carrión,  
Jorge García (Ecuador), John Turner y David  
Slater (Inglaterra), Carlos Jiménez, Jordi  
Borja y Carlos Guerra Rodríguez (España),  
Alfredo Rodríguez (Chile) y Boaventura de  
Sousa Santos (Portugal).

Asamblea de Miembros  
Francisco Mejía Lema, Fabio E. Velásquez  
Carrillo, Enrique Vera Durán, Esperanza  
González Rodríguez, María Fernanda  
Quintana Montaña, Diógenes Rosero  
Durango, Nohema Hernández Guevara, Carlos  
Moreno Ospina.

Diagramación y fotografías internas  
Catalina Velásquez G.

Carátula  
Fotografías originales de Catalina Velásquez G.

Impresión  
Panamericana Formas e Impresos S.A.,  
quien sólo actúa como impresor.

Licencia número 3886 del Ministerio de Gobierno

Distribución y suscripciones  
Cra. 4A No. 27-62  
Teléfonos: 282 2550 - Fax: 286 1299  
Bogotá D.C. - Colombia  
www.fundacionforo.org  
correo electrónico: info@foro.org.co

Revista Foro es editada, impresa y distribuida  
gracias al apoyo de la agencia de cooperación  
Brot für die Welt (Pan para el Mundo).

## Contenido

### Editorial

El nuevo plan de desarrollo y la paz territorial 2

### Reformas para la paz

Laberinto político-institucional  
*Jaime Castro* 7

Las mujeres y la política electoral en Colombia:  
el caso de la reforma de equilibrio de poderes  
*Red Nacional de Mujeres* 13

Desafíos a la participación efectiva de las  
víctimas  
*María Teresa Muñoz L.* 22

Caída de precios de los *commodities* y efectos  
sobre las finanzas públicas y las condiciones de  
vida de la población en Colombia  
*Guillermo Rudas Lleras* 33

La urgencia de construir un plan de desarrollo  
con una estrategia de educación y ciencia para  
la paz  
*Carlos Alberto Garzón Flórez* 43

### Sobre Coyuntura Internacional

Orden mundial: ¿guerras inmanejables  
y crisis de la hegemonía "imperial"?  
*Ricardo García Duarte* 48

Brasil: reeleição da presidente Dilma  
*Cândido Grzybowski* 58

R E V I S T A

No. 15  
Jul-Dic  
2014  
Ej. 1

# Opera

2014

OBSERVATORIO DE POLÍTICAS, EJECUCIÓN Y RESULTADOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

JULIO-DICIEMBRE N.º 15 ISSN 1657-8651 E-ISSN 2346-2159



Universidad  
**Externado**  
de Colombia



# Tabla de contenido

## PRESENTACIÓN

|                         |   |
|-------------------------|---|
| PRESENTACIÓN.....       | I |
| <i>Margarita Batlle</i> |   |

## APROXIMACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA

|  |   |
|--|---|
| EL INSTITUCIONALISMO HISTÓRICO COMPARADO. LECTURAS SOBRE AMÉRICA LATINA..... | 5 |
| <i>Aldo Olano Alor</i>   |   |

## SEGURIDAD CIUDADANA EN AMÉRICA LATINA

|  |    |
|--|----|
| DESAFÍOS EN LA AGENDA REGIONAL DE SEGURIDAD CIUDADANA Y CRIMINALIDAD<br>TRANSNACIONAL ORGANIZADA ..... | 33 |
| <i>Daniel Luz i Álvarez</i>  |    |
| LA SEGURIDAD PRIVADA EN GUATEMALA: EL CASO DE LA SUPERVISIÓN Y EL CONTROL.....                         | 55 |
| <i>Boris Saavedra</i>  |    |
| VARIABLES QUE INCIDEN EN LA VIOLENCIA EN BARRIOS DE BOGOTÁ.....  | 85 |
| <i>Olga Marcela Cubides Salazar</i>  |    |

## MEDIOAMBIENTE

|   |     |
|---|-----|
| EL SURGIMIENTO DE LA POLÍTICA GLOBAL AMBIENTAL.....   | 107 |
| <i>Luis Fernando Vargas-Alzate y José Manuel Velázquez Gutiérrez</i>  |     |
| PROTOCOLO DE NAGOYA SOBRE ACCESO A LOS RECURSOS GENÉTICOS Y PARTICIPACIÓN<br>JUSTA Y EQUITATIVA EN LOS BENEFICIOS QUE SE DERIVEN DE SU UTILIZACIÓN:<br>CUATRO RETOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE..... | 127 |
| <i>Mónica Ribadeneira Sarmiento</i>   |     |

## RESEÑAS

MAURICIO GARCÍA VILLEGAS Y JOSÉ RAFAEL ESPINOSA R. *EL DERECHO AL ESTADO. LOS EFECTOS LEGALES DEL APARTHEID INSTITUCIONAL EN COLOMBIA*. BOGOTÁ, DEJUSTICIA, 2014..... 149  
*Jorge Iván Cuervo R.*

ERLI MARGARITA MARÍN ARANGUREN Y MARÍA CLAUDIA ROMERO AMAYA (EDS.). *CUANDO EL SUR PIENSA EL SUR: LOS GIROS DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO*. BOGOTÁ, EDITORIAL UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA, 2013..... 153  
*Paula Ruiz*

## ÍNDICE DE AUTORES

ÍNDICE DE AUTORES ..... 159

## INDICACIONES PARA LOS AUTORES

INDICACIONES PARA LOS AUTORES..... 171

No. 40  
Ene-Jun  
2014  
Ej. 1

# Pedagogía y Saberes 40

Universidad Pedagógica Nacional  
Facultad de Educación



Cultura Política, Educación y Constitución de Subjetividades

**Nº 40, enero - junio de 2014**

ISSN: 0121-2494



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educación de calidad*

# Pedagogía 40 y Saberes

---

## Contenido

---

|  |       |   |         |
|--|-------|---|---------|
| <b>Editorial</b>   | 5-7   | Cuando escucho la palabra cultura saco mi revólver: subjetividad y tramas de lo político en América Latina  | 71-86   |
| <b>Artículos de reflexión</b>  |       |   |         |
| (Trans)formación sociotécnica, subjetividad y política   | 11-22 | <i>Martha Cecilia Herrera</i>   |         |
| <i>Rocío Rueda Ortiz</i>   |       | Aportes para pensar sobre la subjetividad política femenina   | 87-96   |
| Gobernabilidad universitaria: las primeras luchas por el gobierno universitario en Colombia            | 23-33 | <i>Álvaro Díaz Gómez</i>  |         |
| <i>Álvaro Acevedo Tarazona</i><br><i>Rolando Humberto Malte-Arévalo</i>                                |       | La resistencia: "decisiones de SER para educar"   | 97-106  |
| Curriculum: debates actuales. Trazos desde América Latina  | 35-45 | <i>Diana Patricia García Castrillón</i>   |         |
| <i>Mario Díaz Villa</i>  |       | La pluralidad: rasgo de la subjetividad política y condición para construir el sentido del "entre-nos"  | 107-117 |
| Vetas reflexivas sobre el manual escolar en cuanto elemento representativo de la cultura de la escuela | 47-56 | <i>Ángela María Urrego Tovar</i>  |         |
| <i>Jackson Acosta Valdeleón</i><br><i>Jorge Alejandro Aguirre Rueda</i>                                |       | El papel de los abuelos en la crianza y las tensiones por el ejercicio de la responsabilidad parental: anotaciones para el caso de Bogotá                 | 119-129 |
| <b>Artículos de investigación</b>  |       | <i>Bárbara Yadira García Sánchez</i><br><i>Javier Guerrero Barón</i>  |         |
| Enseñanza de la historia reciente y pedagogía de la memoria: emergencias de un debate necesario        | 59-70 | <b>Homenaje a la vida y obra del filósofo Édgar Garavito</b>  | 133-145 |
| <i>Piedad Ortega Valencia</i><br><i>Jeritza Merchán Díaz</i><br><i>Gerardo Vélez Villafañe</i>         |       | <i>Consuelo Pabón</i><br><i>Carlos Ernesto Noguera</i><br><i>María Teresa Salcedo</i><br><i>Alejandro Álvarez Gallego</i><br><i>Adolfo Chaparro Amaya</i> |         |

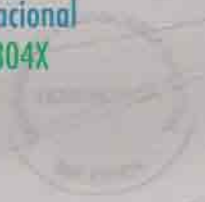
Nº 40,  
enero - junio de 2014



No. 12  
Jul-Dic  
2014  
Ej. 1

# (pensamiento), (palabra)... Y obra

Revista de la Facultad de Artes de la Universidad Pedagógica Nacional  
Bogotá - Colombia, número 12 - julio a diciembre de 2014. ISSN 2011-804X



|   |                |  |   |
|---|----------------|--|---|
|   | <b>Index</b>   |  | <b>Tabela de conteúdo</b>   |
|   | <b>Thought</b> |  | <b>Pensamento</b>   |
| <b>About the distinction between musician and singer in the thought of Augustine of Hippo</b><br>Maximiliano Prada Dussán   | 7              |  | <b>Sobre a distinção entre músico e cantor no pensamento de Agustín de Hipona</b><br>Maximiliano Prada Dussán   |
| <b>In Concert: Artistic Approaches to Teacher Education</b><br>Rebecca Levi   | 20             |  | <b>Em Concerto: Aproximação artística à formação do professor</b><br>Rebecca Levi   |
| <b>Artistic nature of performance in the cinema and television</b><br>Pedro Morales López   | 31             |  | <b>Natureza artística da atuação para cinema e televisão</b><br>Pedro Morales López   |
| <b>Robert Smithson on the path of Prometheus</b><br>J. Guillermo Merchán-Basabe   | 40             |  | <b>Robert Smithson no caminho de prometeu.</b><br>J. Guillermo Merchán-Basabe   |
| <b>Thinking about the serenata phenomenon and its transformations as a result of the interaction with new socio-cultural contexts</b><br>Viktoria Gumeniata                           | 52             |  | <b>Reflexões perto do fenômeno da seresta e suas transformações produto do dialogo como os novos contextos socioculturais</b><br>Viktoria Gumeniata   |
| <b>Searching for new ideas: a mediation of creativity from a cognitive perspective</b><br>Joselin Acosta Gutiérrez, Julia Margarita Barco Rodríguez y Rosa Tullia Castañeda Rodríguez | 64             |  | <b>Procurando as novas ideias: Mediação da criatividade desde a perspectiva cognitiva</b><br>Joselin Acosta Gutiérrez, Julia Margarita Barco Rodríguez y Rosa Tullia Castañeda Rodríguez              |
| <b>Oil painting and blood: How violence has influenced Colombian art?</b><br>Rafael E. García Gonzáles  | 74             |  | <b>Sangue e Tinta-óleo ¿cómo a violência tem influenciado a arte colombiana?</b><br>Rafael E. García Gonzáles   |
| <b>The body in the musical scene</b><br>Luz Ángela Gómez Reinolina  | 84             |  | <b>O corpo no panorama musical</b><br>Luz Ángela Gómez Reinolina  |
|   | <b>Word</b>    |  | <b>Palavra</b>  |
| <b>Music, Body and Language.</b><br>An approach from the experience and theories on music pedagogy of the 20th century<br>Work & Study group: "Building our Theoretical Corpus"       | 91             |  | <b>Música, corpo e linguagem.</b><br>Aproximações desde a vivência, a experiência e as teorias pedagógicas e musicais do século XX<br>Grupo de estudo e trabalhos: "Construindo nosso corpus teórico" |
| <b>And workart</b><br>Habeas corpus<br>Autonomus process of creation,<br>Licenciatura en Artes Escénicas  | 106            |  | <b>E obra</b><br><b>Habeas corpus</b><br>Processo autonomo de criação,<br>Licenciatura en Artes Escénicas   |

Vol. 13  
No. 1  
Ene-Jun  
2015  
Ej. 1

# REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD



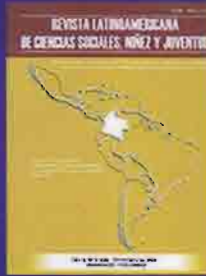
UNIVERSIDAD DE  
MANIZALES



Fundación Centro  
Investigación de Educación  
y Desarrollo Humano  
Centro Cooperador de UNESCO  
Sede de la Red del Grupo Consultivo para América Latina

Latin-American Review of Social Sciences, Childhood and Youth  
Revista Latino-americana de Ciências Sociais, Infância e Juventude  
Vol. 13, N° 1 enero - junio de 2015  
MANIZALES - COLOMBIA

Monográfico en:  
"Infancias, instituciones sociales y  
contextos políticos en América Latina y  
el Caribe"





UNIVERSIDAD DE  
MANIZALES



# REVISTA DEL CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN NIÑEZ Y JUVENTUD

## Contenido

|   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
| <b>Editorial</b>  | 21  | <b>Apoyo humanitario a niñas y niños repatriados: las Casas YMCA para Menores Migrantes</b>   | 209 |
| <i>Héctor Fabio Ospina</i>  |     | <i>Gabriela Zamora, México</i>  |     |
| <i>Isabel Orofino</i>   |     |   |     |
| <i>Valeria Llobet</i>   |     |   |     |
| <b>Primera Sección: Teoría y Metateoría</b>   | 49  | <b>Prácticas de crianza, temperamento y comportamiento prosocial de estudiantes de educación básica</b>   | 223 |
| <b>Interés superior de los niños y niñas: Definición y contenido</b>                                      | 51  | <i>Eduardo Aguirre-Dávila, Colombia</i>   |     |
| <i>Rony Eulalio López-Contreras, Guatemala</i>  |     | <b>Children's Gratitude: Implication of Contextual and Demographic Variables in Argentina</b>   | 245 |
| <b>Imaginarios sociales de la infancia en la política social chilena (2001-2012)</b>                      | 71  | <i>Laura Beatriz Oros, Annie Schulz-Begle &amp; Jael Vargas-Rubilar, Argentina</i>  |     |
| <i>Constanza Herrera-Seda &amp; Andrea Aravena-Reyes, Chile</i>   |     | <b>Aportes para la educación inicial: saberes construidos por el Proyecto Pedagógico Educativo Comunitario</b>                                  | 263 |
| <b>Igualdad de género en las instituciones educativas de la primera infancia brasileña</b>                | 85  | <i>Nisme Yurany Pineda-Báez, Juan Carlos Garzón-Rodríguez, Diana Carolina Bejarano-Novoa &amp; Nidya Esperanza Buitrago-Rodríguez, Colombia</i> |     |
| <i>Daniela Finco, Brasil</i>  |     | <b>Una mirada a la caracterización de la primera infancia: contextos y métodos</b>  | 279 |
| <b>Desigualdad e infancia: lectura crítica de la Historia de la Infancia en Chile y en América Latina</b> | 97  | <i>Luz Helena Cano-Díaz, Adriana Cristina Pulido-Álvarez &amp; Juan José Giraldo-Huertas, Colombia</i>  |     |
| <i>Patricia Castillo-Gallardo, Chile</i>  |     | <b>Calidad de vida de niños y niñas de estratos medios: estudio de caso</b>   | 295 |
| <b>Orígenes biológicos del poder, domesticación y naturalización de la niñez</b>                          | 111 | <i>Maria Dilia Mieles-Barrera, Colombia</i>   |     |
| <i>David Lagunas, España</i>  |     | <b>Bienestar Subjetivo y Calidad de Vida en la Infancia en Chile</b>  | 313 |
| <b>El abordaje estatal de la pobreza en Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas</b>          | 123 | <i>Juan Carlos Oyanedel, Jaime Alfaro &amp; Camila Mella, Chile</i>   |     |
| <i>Rebeca Cena &amp; Florencia Chahbenderian, Argentina</i>   |     | <b>Dispositivos para generación de discurso y fundamentos conceptuales del trabajo infantil</b>   | 329 |
| <b>El conflicto trabajo-familia ante los derechos al cuidado de niños y niñas</b>                         | 137 | <i>Juan Manuel Estrada-Jiménez, Luz Nelly Novoa-Vargas, Leidy Andrea Guio-Nitola &amp; Angélica Paola Espinel-Mesa, Colombia</i>                |     |
| <i>Verónica Gómez-Urrutia &amp; Andrés Jiménez-Figueroa, Chile</i>  |     | <b>Construcción de imaginarios de la infancia y formación de educadoras de párvulos</b>   | 343 |
| <b>Participación infantil... Historia de una relación de invisibilidad</b>                                | 151 | <i>María Delia Martínez-Núñez &amp; Graciela Muñoz-Zamora, Chile</i>  |     |
| <i>Adriana María Gallego-Henao, Colombia</i>  |     | <b>La diversidad en la construcción de mundo de niños y niñas de dos culturas</b>   | 357 |
| <b>Resignificando la protección. Los sistemas de protección de derechos de niños y niñas en Argentina</b> | 167 | <i>Nolfa Ibáñez-Salgado, Chile</i>  |     |
| <i>Carla Villalta &amp; Valeria Llobet, Argentina</i>   |     | <b>O ponto de vista da criança no debate sobre comunicação e consumo</b>  | 369 |
| <b>Segunda Sección: Estudios e Investigaciones</b>  | 181 | <i>Maria Isabel Orofino, Brasil</i>   |     |
| <b>Empatía y agresión en el uso de videojuegos en niños y niñas</b>                                       | 183 |   |     |
| <i>Carlos Brenes-Peralta &amp; Rolando Pérez-Sánchez, Costa Rica</i>                                      |     |   |     |
| <b>Crianças e games na escola: entre paisagens e práticas</b>   | 195 |   |     |
| <i>Monica Fantin, Brasil</i>  |     |   |     |

INDEXADA: A2 PUBLINDEX DE COLCIENCIAS - COLOMBIA  
THOMSON REUTERS - SCIELO CITATION INDEX DEL WEB OF KNOWLEDGE  
BI CAPES-BRASIL (CIENCIAS SOCIALES)  
REDALYC  
GOOGLE SCHOLAR

ISSN 1692-715X



9 771692 715008



Vol. 44  
No. 3  
Jul-Sep  
2014  
Ej. 1

X UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL 09-12-2014 01:40:42

2014ER10684 O 1 Fol:0 Anex:1

Origen: CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS A.C. MEXICO D.F./

Destino: SUBDIRECCION DE BIBLIOTECA Y RECUR. BIBLIOGRAF.

Asunto: ENVIO UNA REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS E

Obs.: ANEXO UNA *OK* *com*

CENTRO  
UN  
AL  
DE  
ESTUDIOS  
UCA  
SERVICIO  
EDUCATIVOS  
ESCUELA



## Revista Latinoamericana de Estudios Educativos

En este número

La evaluación interna y externa  
en la Ley del Servicio Profesional Docente

Igualdad y democratización educativas  
en tres reformas argentinas

Indicadores de contextos, recursos, procesos  
y resultados para orientar políticas  
en educación media superior

Formar integralmente en un mundo  
de incertidumbres. Construir humanización  
sin modelos únicos

Dilemas, obstáculos y desafíos en la participación  
política de los pueblos indígenas de México

Modelos dialéctico y de intercambio  
en la relación maestros-autoridades educativas

## ÍNDICE

### EDITORIAL

|   |   |
|---|---|
| <b>Evaluación externa e interna</b> . . . . . | 5 |
| External and internal evaluation              |   |
| <i>Centro de Estudios Educativos</i>          |   |

### AGENDA EDUCATIVA

|  |    |
|--|----|
| <b>Las reformas educativas argentinas en el contexto latinoamericano. Los sentidos de igualdad y democracia (1983-2006).</b> . . . . . | 11 |
| The Argentine educational reforms in the Latin American context. The sense of equality and democracy (1983-2006)                       |    |
| <i>Daniel Pedro Míguez</i>   |    |

### DIÁLOGO INFORMADO

|   |    |
|---|----|
| <b>Para ofrecer más y mejor educación media superior en México: datos sobre el contexto socioeducativo de las entidades federativas</b> . . . . . | 43 |
| To provide more and better high school education in Mexico: data on socio context of the states   |    |
| <i>Francisco Urrutia de la Torre y Fernando Mejía Botero</i>  |    |

### PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL SABER

|   |    |
|---|----|
| <b>Ser persona y hacerse persona en el cambio de época: desafíos para la formación integral en la escuela y la universidad.</b> . . . . . | 61 |
| Being a person and become a person in the new era: challenges for comprehensive education in school and college                           |    |
| <i>Martín López Calva</i>   |    |

## CONSTRUCCIÓN CIUDADANA DE LO PÚBLICO

- Un acercamiento a la participación político electoral de los pueblos indígenas de México . . . . . 83**  
An approach to the political electoral participation of indigenous people in Mexico  
*Atenea Domínguez Cuevas y Gisela Santiago Benítez*

## DE LA HISTORIA PARA EL PRESENTE

- La difusión de las ideas y el cambio en la formación de maestros de primaria en México (un caso histórico exploratorio). . . . . 137**  
The diffusion of ideas and the change in primary teacher training in Mexico (an exploratory case history)  
*Isaías Álvarez García*
- Revista Latinoamericana de Estudios Educativos***  
**Instructivo para la colaboración . . . . . 213**

### DIRECTORIO

La *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, publicación trimestral editada por el Centro de Estudios Educativos, A. C., es un órgano científico, arbitrado e indizado en HAPI (Hispanic American Periodicals Index); Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa); REDALyC (Red de Revistas Científicas en América Latina, el Caribe, España y Portugal), E-Revistas de CINDOC-España, Francis (Institut d'Information Scientifique et Technique, Centre National de la Recherche Scientifique), OEI-CREDI, DIALNET-España, Proquest Information and Learning; LATINDEX y Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades). Av. Revolución 1291, Col. Tlacopac, C. P. 01040, México, D. F. • [www.cee.edu.mx/cee@cee.edu.mx](http://www.cee.edu.mx/cee@cee.edu.mx) • tel.: 55-93-59-77 • telfax.: 56-51-63-74 • *Editores responsables*: Fernando Mejía Botero y Francisco Urrutia de la Torre. • *Editora Técnica*: Lucila Mondragón Padilla • *Corrección*: Mónica Arrona Scacheri • *Traducción*: Maura Pompa Mansilla • *Formación electrónica y cubierta*: Eliseo Brena Becerril y Soledad Vargas Fonseca • *Distribución y venta*: *espacios publicitarios*: [publicaciones@cee.edu.mx](mailto:publicaciones@cee.edu.mx) • Certificado de licitud de título 1347 • Certificado de licitud de contenido 758. Reserva de derechos al uso exclusivo del Título núm. 04-1998-092917-432800-102. Distribuida por el Centro de Estudios Educativos, A. C. Impresión a cargo de Impretei, S. A. de C. V., Almería núm. 17, Col. Postal, C. P. 03410, México, D. F. [impreteisa@prodigy.net.mx](mailto:impreteisa@prodigy.net.mx)

No. 71  
Nov-Dic  
2014  
Ej. 1

REVISTA DE PEDAGÓGICO,  
DIDACTICO  
EN LAS CONCEPCIONES ESCOLARES



ENTREVISTA:  
NIRA KAPLANSKY  
ISRAEL


LA INCLUSIÓN ESCOLAR,  
EL NIÑO Y SU DERECHO DE APRENDER

REVISTA INTERNACIONAL

# MAGISTERIO

EDUCACIÓN & PEDAGOGÍA

NOV-DIC/14



## BIOÉTICA Y EDUCACIÓN DE FUTURO



|    |  |
|----|--|
| 4  | Cartelera  |
| 6  | Agenda   |
| 8  | Editorial  |
| 10 | Personaje invitado / Entrevista con <b>Nira Kaplansky (Israel)</b> |

### tema central

|    |  |
|----|--|
| 18 | <b>La bioética</b> como ética de la humanidad, en la era de la civilización tecnocientífica / Sergio Néstor Osorio García    |
| 26 | <b>Educación en tiempos de crisis civilizatoria:</b> más allá de la bioética global / Carlos Eduardo de Jesús Sierra Cuartas |
| 32 | <b>Bioética y educación:</b> educación para la bioética / Guillermo León Zuleta Salas  |
| 38 | <b>¿Quiénes somos y a quiénes educamos?</b> reflexiones bioéticas / Gilberto Cely Galindo                                    |
| 46 | <b>Procesos de formación</b> dentro del marco de la bioética / Alfonso Llano Escobar, S.J.                                   |
| 52 | <b>Bioética para nacer</b> y ética para vivir / W. De Gregori  |
| 58 | <b>La inmoralidad</b> de la bioética utilitarista / José Luis del Barco  |

### actualidad

|    |   |
|----|---|
| 65 | <b>Estudiantes</b> de Bogotá, protegen a sus "Amigos de 4 patas" / Catalina Zuluaga   |
| 70 | <b>Conclusiones</b> del Primer Congreso Internacional de Antropología Pedagógica: antropología, educación y persona en el contexto iberoamericano / William Rojas Cordero |
| 74 | <b>Del saber pedagógico, al saber didáctico</b><br>Movilizaciones en las concepciones escolares / José Darwin Lehis Mejía   |
| 80 | <b>Coaching</b> para el manejo del bullying en ambientes escolares, una mirada desde el modelo de psicología de las potencialidades / Giovanni Ramírez Villamil           |

### experiencia

|    |   |
|----|---|
| 82 | <b>La inclusión escolar,</b> el niño y su derecho de aprender / Elvira Milano |
|----|---|

### gestión

|    |  |
|----|--|
| 88 | <b>XVI Encuentro nacional</b> de Docentes Directivos, ASODIC |
| 92 | <b>Biblioteca</b> del maestro                                |

contenido

#71. Bioética  
y educación de futuro

No. 72  
Ene-Feb  
2015  
Ej. 1

...GIAS COGNITIVAS:  
...ESCRITURA



ENTREVISTA:  
NEPOMUCENO TORRES  
COLOMBIA

EL CONCEPTO DE FALTA, SU TIPIFICACION  
Y SU INCLUSION EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA

REVISTA INTERNACIONAL

# MAGISTERIO

EDUCACION & PEDAGOGIA

ENE-FEB/15



## LA LECTURA Y LA ESCRITURA: UN DIÁLOGO TRANSDISCIPLINAR



- 4 Cartelera
- 6 Agenda
- 8 Editorial
- 10 Personaje invitado / Nepomuceno Torres Manrique (Colombia)

### tema central

- 18 Cualificar la escritura de estudiantes y docentes:  
una prioridad para la calidad educativa / Silvia Alejandra Rey González
- 24 Tecnologías cognitivas: lectura y escritura / Juan David Luján Villar
- 30 Escritura 2.0 en formación a distancia / Yaneth Lizarazo Beltrán
- 36 Lectura y escritura de narrativas en la red social Facebook / Ángela Virginia Neira Uneme
- 44 Narrar desde el Aula / María del Carmen Bolinaga
- 50 Me leo luego existo: historia personal de un lector / Eduardo Lemus Espinosa
- 56 El círculo de lectura literaria, una experiencia crítica  
y de afectación con la comunidad / Clara Inés Cuervo Mondragón

### actualidad

- 63 Oralidad, lectura y escritura del currículo al aula
- 68 PILEO 2014: una experiencia para leer, escribir y contar

### experiencia

- 72 La persuasión en un discurso de campaña en defensa de los delfines del Perú / Adriana Podestá
- 80 El libro álbum como estrategia para la comprensión lectora / Martha Lilliana Puerto

### gestión

- 88 El concepto de falta, su tipificación  
y su inclusión en el Manual de Convivencia / José Guillermo Martínez Rojas
- 94 Biblioteca del maestro

contenido

#72. La lectura y la escritura:  
un diálogo transdisciplinar

Vol. 33  
No. 65  
Jul-Dic  
2014  
Ej. 1

# Signo y Pensamiento 65

Revista de Comunicación, Información y Lenguajes  
*Journal of Communication, Information and Languages*  
*Revista de Comunicação, Informação e Linguagem*

Volumen xxxiii • Julio – diciembre 2014

Pontificia Universidad Javeriana, Colombia  
Facultad de Comunicación y Lenguaje, sede Bogotá  
Departamento de Comunicación y Lenguaje, sede Cali  
Tarifa Postal Reducida 1.012 - ISSN 0120-4823 - Precio sugerido 25.000 pesos colombianos



# Signo y Pensamiento

Revista de Comunicación, Información y Lenguajes  
*Journal of Communication, Information and Languages*  
*Revista de Comunicação, Informação e Linguagem*

## Sumario Table of contents

### Presentación - Introduction

12 ALCIDES VELÁSQUEZ

### Agendas - Agendas

16 Las hojas sabias en otra casa. Análisis de la traducción de la Constitución Política colombiana a la lengua indígena inga.  
*The sage leaves in another house. Analysis of the translation of the Colombian Constitution to an indigenous language*  
JEAN PAUL SARRAZIN

32 Ciudadanías comunicativas y construcción de paz: La Agenda de Paz de Nariño  
*Communicative Citizenship and Peacebuilding: Peace Agenda from Nariño*  
ÓMAR G. MARTÍNEZ R. Y PEDRO N. BURGOS H.

### Avances - Reports

50 Persuasion and Affect in the Framing of Poverty: An Experiment on Goal Framing  
*Persuasion y afecto en el marco de la Pobreza: Un experimento en goal framing (enquadre de los resultados)*  
EULÁLIA PUIG ABRIL, ANDREW R. BINDER, XIAOLI NAN, PAMELA M. NEVAR Y HERNANDO ROJAS

70 Después de la ampliación de la internet hogareña: los adolescentes de sectores populares y los cibern en la Ciudad de Buenos Aires  
*After the expansion of home internet: adolescents from popular sectors and cibern in the City of Buenos Aires*  
JOAQUÍN LINNE

84 "Aparentemente usted": postura y compromiso en editoriales de dos revistas venezolanas de gerencia  
*"Apparently You": Position and Commitment in Two Venezuelan Journals of Management*  
YOSELY BRICEÑO VELAZCO

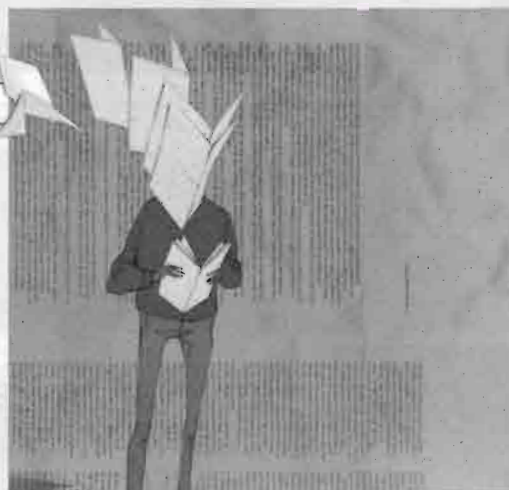
104 La competencia comunicativa intercultural en cursos de inmersión en ELE. Una experiencia con estudiantes australianos en Colombia  
*Intercultural communicative competence in SFL immersion courses, an experience with Australian students in Colombia*  
GLENDA MEJÍA Y NANCY AGRAY VARGAS

### Reseñas - Book Reviews

120 "The Master Switch"  
JOSÉ V. ARIZMENDI

122 "Convergencia y transmedialidad. La ficción después de la TDT en Europa e Iberoamérica"  
VERÓNICA HEREDIA RUIZ

125 "Educación y comunicación. Del capitalismo informacional al capitalismo cultural"  
MIRLA VILLADIEGO PRINS



No. 35  
Ene-Jun  
2014  
Ej. 1

# Tecné Episteme y Didaxis

Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología



TED

35



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*

# Contenido

TED

35

## Editorial

- La formación y el desarrollo profesional del profesorado de ciencias experimentales 7-10  
*Walter Velasco*

## Artículos de Investigación

- Un estudio exploratorio de una experiencia medioambiental: la escalera del instituto, un espacio para la educación ambiental 13-37  
*Antonio Lozano y Franco Mancera*

- Producción de teoremas con estudiantes en extraedad: la justificación de una conjetura 39-61  
*Clara Molin, Carolina de Vries y María Estepa*

- Definición de altura de triángulo: ampliando el espacio de ejemplos con el entorno de geometría dinámica 63-86  
*Marcelo Ezequiel Corina, Armando Escobar y Camilo Sampaio*

## Ensayos derivados de investigación

- Articulando la CoRe y los PaP-eR al programa educativo por orientación reflexiva: una propuesta de formación para el profesorado de química 89-111  
*David Romero Calvo, Lidia López y Patricia María Cruz*

- Modos de pensar y hablar sobre el equilibrio térmico: Significados y contextos de uso en las ciencias de la naturaleza 113-132  
*Isabel Rodríguez Uribe*

- Pertinencia de la inclusión de las CTS en el currículo de la carrera técnica profesional de "Estética Facial y Corporal" 133-151  
*Lucy Carolina Patricia Sánchez*

- Información para los autores 153-161

