

**Contenido:**

	Pág.
Decisio No.38 (May-Ago 2014)	2
Educação e Pesquisa Vol.40, No.3 (Jul-Sep 2014)	4
Educação e Pesquisa Vol.40, No.4 (Oct-Dic 2014)	6
Educatio siglo XXI No.32.3 (Nov 2014)	8
Nómadas No.41 (Oct 2014)	12
Perfiles educativos Vol.36, No.146 (2014)	14
Revista debates No.69 (Sep-Dic 2014)	17
Tecnológicas Vol.17, No.32 (Ene-Jun 2014)	19
Tecnológicas Vol. 17, No.33 (Jul-Dic 2014)	21

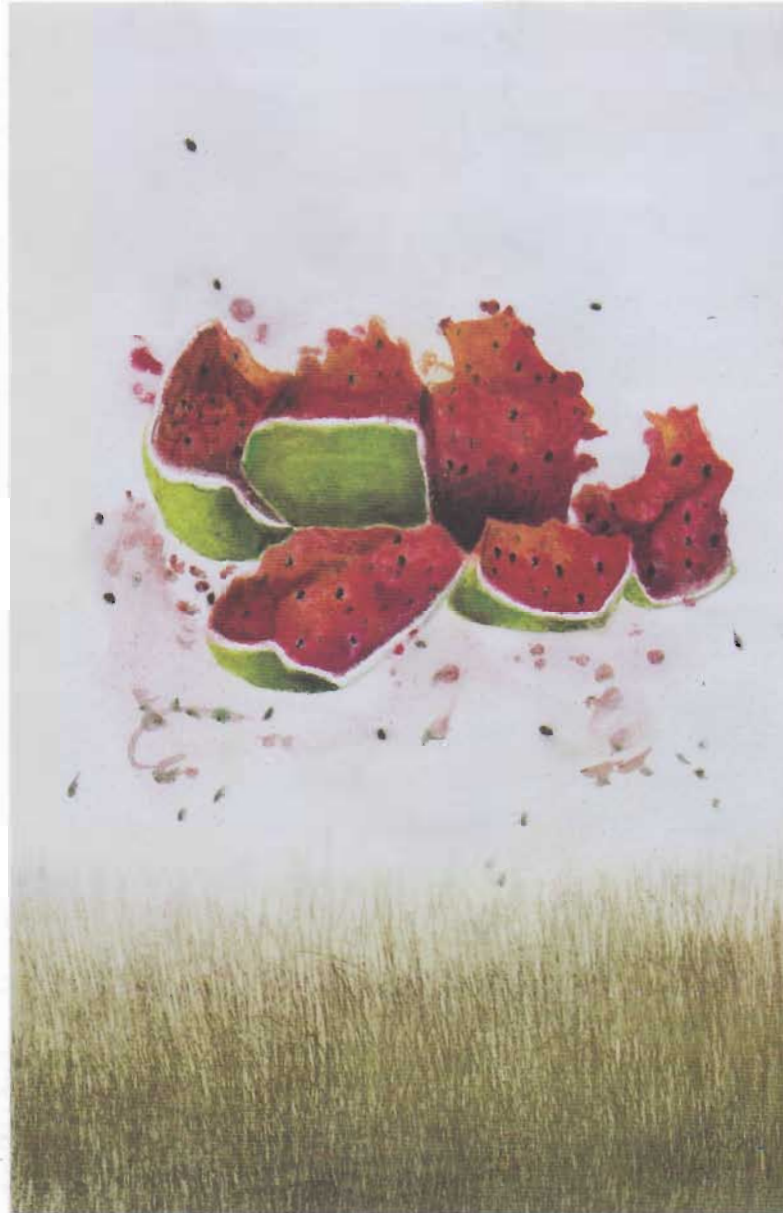
No. 38  
May-Ago  
2014  
Ej. 2

# Decisio

SABERES PARA LA ACCIÓN EN EDUCACIÓN DE ADULTOS

38

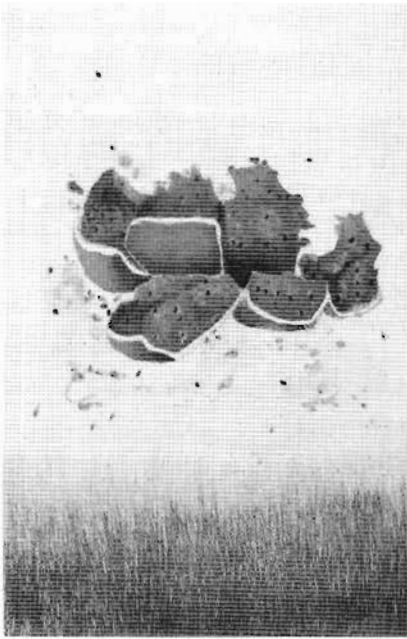
MAYO  
AGOSTO  
2014



**Investigación-acción participativa**



CENTRO DE COOPERACIÓN REGIONAL  
PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS  
EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



Froylán Ruiz  
(México, D.F., 1944- )

*Viva México*, 1998. Grabado en metal, aguafuerte, 50 x 32 cm.

© Colección privada de Javier Ornelas. Foto de Alonzo Leyva. Todos los derechos reservados.

Desde muy joven decidió dedicar su vida a las artes plásticas. Estudió en la Escuela Nacional de Artes de la UNAM (antigua Academia de San Carlos). Participó en el movimiento estudiantil de 1968 y ese mismo año expuso por primera vez, junto con Rodrigo Pimentel, en la Galería Villa Olímpica de la ciudad de México. Su obra se ha expuesto individualmente en el Museo Universitario del Chopo, UNAM, en la Galería Frida, de Monterrey, Nuevo León, en el Poliforum Cultural Siqueiros y en el Salón de la Plástica Mexicana, entre otros. Ha participado también en diversas exposiciones colectivas, entre ellas *Autorretratos* (1996), *Diálogos insólitos, arte objeto* (1997) y *Neomexicanismos, ficciones identitarias en el México de los ochenta* (2011) en el Museo de Arte Moderno de la Ciudad de México. Fue invitado frecuente en las exposiciones organizadas por el Círculo Cultural Gay durante la Semana Cultural Lésbica Gay en el Museo Universitario del Chopo. Participó en la exposición *100 Artistas contra el SIDA* en el Museo José Luis Cuevas (1995), así como en *40 Años de la Plástica Mexicana* en el Museo del Palacio de Bellas Artes de la Ciudad de México (1993). De 1996 a 1997 viajó por diversos estados de la República en busca de escenarios naturales para realizar la serie *Paisajes intervenidos*. La obra resultante pertenece al Museo Colección Andrés Blaisten.

En los últimos años ha sido maestro del taller de grabado en el Centro Cultural Antiguo Colegio Jesuita, de Pátzcuaro, y colabora con un grupo de jóvenes grabadores de esa ciudad, denominado Achokez.

# Decisio

SABERES PARA LA ACCIÓN EN EDUCACIÓN DE ADULTOS

**Investigación-acción participativa** | Editores invitados: Juliana Merçon, Gerardo Alatorre, Helio García-Campos y Cristina Núñez Madrazo

- |    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 2  | Carta de la Dirección General   | 39 | Logros y retos de la investigación acción participativa en los espacios académicos<br><i>Verónica de la Hidalga Ledesma, Marsol del Toro Romo, Tamara Ortiz Ávila y Citlalli López Binmquist</i>   México  |
| 3  | Diálogos en torno a la investigación acción participativa<br>Un encuentro de intercambio y reflexión colectiva  | 44 | El compromiso y la simulación<br>Cosechas personales y políticas en treinta años de IAP<br><i>Rosalinda Hidalgo Ledesma</i>   México<br><i>Marcela Kurlat</i>   Argentina  |
| 7  | La investigación acción participativa como un modo de hacer ciencia de lo social<br><i>María Teresa Sirvent y Luis Rigal</i>   Argentina  | 49 | La investigación acción participativa que queremos<br>Co-construyendo caminos de pensamiento y acción<br><i>Juliana Merçon</i>   Brasil<br><i>Gerardo Alatorre</i>   México  |
| 13 | Investigación acción participativa: imaginación y coraje<br><i>Alfredo Manuel Ghiso</i>   Colombia  | 55 | <i>Testimonios</i><br>Compartiendo y dialogando<br>Reflexiones sobre el Pixiquiac<br><i>Isauro Salvador Cortés Flores, María Luisa León Mateos, Karla Maythé Pérez Domínguez y Alba Rubi Rodríguez Nieto</i><br>La enseñanza es la lucha, la lucha es la enseñanza.<br>Tejiendo propuestas pedagógicas en las montañas de Guerrero<br><i>Lucio Díaz Marielle y Manuel L. Álvarez</i> |
| 18 | Autobiografía de un fan de la IAP<br><i>Joaquín Esteva Peraltá</i>   México   | 70 | Abstracts  |
| 24 | <i>Construyendo poder y saber para la transformación social</i><br>Encuentros y desencuentros entre actores diversos<br><i>Gerardo Alatorre Frenk, Helio García Campos y Alejandro Negrete Ramírez</i>   México               | 74 | Acerca de los autores  |
| 29 | ¿Diálogo de saberes?<br>La investigación acción participativa va más allá de lo que sabemos<br><i>Juliana Merçon</i>   Brasil<br><i>Andrés Camou-Guerreo, Cristina Núñez Madrazo y Miguel Ángel Escalona Aguilar</i>   México | 78 | Reseñas bibliográficas   |
| 34 | Los retos y desafíos del facilitador en procesos de IAP<br><i>Silvia del Amo Rodríguez, Isabel Castillo Corrientes, Teodora Landa Valencia y Cristina Núñez Madrazo</i>   México  | 80 | ¿Ahora qué?  |



# Educação e Pesquisa

Vol. 40  
No. 03  
Jul-Sep  
2014  
Fi 1

Revista da faculdade de educação da usp jul./set. 2014

# Education and Research



volume 40

# 03

ISSN 1517-9702



## 589 Editorial

### Artigos

- 599** La enseñanza y su relación con el saber en los estudiantes universitarios colombianos  
*Miguel Ángel Gómez Mendoza; María Victoria Alzate Piedrahíta*
- 617** Relação com o saber de estudantes universitários: aprendizagens e processos  
*Maria Gabriela Parenti Bicalho; Maria Celeste Reis Fernandes Souza*
- 637** Proposta didática para o curso de licenciatura em educação física: aprendizagem baseada em casos  
*Andreia Cristina Metzner*
- 651** O desempenho das universidades brasileiras na perspectiva do Índice Geral de Cursos (IGC)  
*Celina Hoffmann; Roselaine Ruviano Zanini; Ângela Cristina Corrêa; Julio Cezar Mairesse Siluk; Vitor Francisco Schuch Júnior; Lucas Veiga Ávila*
- 667** Contribuições da perspectiva crítica de base histórico-cultural para a produção científica em psicologia educacional  
*Laisy de Lima; Simone Salviano Alves; Jaqueline Vilar Ramalho; Fabíola de Sousa Braz Aquino*
- 683** Desempenho e adaptação da criança pobre à escola: o padrão de pesquisa do CRPE-SP  
*Marcos Cezar de Freitas*
- 699** La investigación sobre educación de personas jóvenes y adultas: las tesis de un concurso latinoamericano  
*Jaime Rogelio Calderón López-Velarde*
- 717** O sucesso escolar de meninas de camadas populares: qual o papel da socialização familiar?  
*Marília Pinto de Carvalho; Adriano Souza Senkevics; Tatiana Avila Loges*
- 735** As mortificações da carne e o desejo exposto: controle sobre meninas em instituições católicas  
*Carlos Manoel Pimenta Pires*
- 751** Educação do corpo – bailes no Rio de Janeiro do século XIX: o olhar de Paranhos  
*Victor Andrade de Melo*
- 767** Autonomia, cooperativismo e autogestão em Freinet: fundamentos de uma pedagogia solidária internacional  
*Antonio Takao Kanamaru*
- 783** A educação progressiva na atualidade: o legado de John Dewey  
*Maria Luísa Frazão Rodrigues Branco*
- 799** Condição humana e formação virtuosa da vontade: profundezas do reconhecimento em Honneth e Rousseau  
*Claudio Almir Dalbosco*
- 813** Experiência e linguagem em Walter Benjamin  
*Eloiza Gurgel Pires*

### Entrevista

- 829** Racionalidade ecológica e formação de cidadania: entrevista com Gerd Gigerenzer  
*Entrevistador: Danilo R. Streck*

### 845 Instruções aos colaboradores

### 859 Leia também

Apoio:



PROGRAMA DE APOIO AS  
PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS  
PERIÓDICAS DA USP  
COMISSÃO DE CREDENCIAMENTO



Ministério  
da Educação

Ministério da  
Ciência e Tecnologia



X

# Educação e Pesquisa

Vol. 40  
No. 04  
Oct-Dic  
Ej. 1

Revista da faculdade de educação da usp out./dez. 2014

# Education and Research



volume 40

# 04

ISSN 1517-9702



## 869 Editorial

### Artigos

- 879** Disponibilidad y uso de TIC en escuelas latinoamericanas: incidencia en el rendimiento escolar  
*Marcela Román; F. Javier Murillo*
- 897** As boas práticas com TIC e a utilidade atribuída pelos alunos recém-integrados à universidade  
*Maria Carmen Ricoy; Maria João V. S. Couto*
- 913** La confiabilidad de la información en Internet: criterios declarados y utilizados por jóvenes estudiantes mexicanos  
*Marina Kriscautzky; Emilia Ferreira*
- 935** Diagnóstico de competências individuais de tutores que atuam na modalidade a distância  
*João Paulo Fonseca Borges; Francisco Antonio Coelho Junior; Cristiane Faiad; Natália Ferreira da Rocha*
- 953** Olhares e reflexões contemporâneas sobre o triângulo sociedade-educação-tecnologias e suas influências no ensino das ciências  
*Carla Morais; João Paiva*
- 965** Contribución para la enseñanza de las ciencias naturales: saber mapuche y escolar  
*Segundo Quintriqueo; Daniel Quilaqueo; Héctor Torres*
- 983** Olhares epistemológicos e a pesquisa educacional na formação de professores de ciências  
*Alberes de Siqueira Cavalcanti*
- 999** A revista Ciência Hoje das Crianças no letramento escolar: a retextualização de artigos de divulgação científica  
*Sheila Alves de Almeida; Marcelo Giordan*
- 1015** Literatura y competencia comunicativa: ¿matrimonio mal avenido?  
*Ximena Troncoso Araos*
- 1029** Escriteiras: um modo de ler-escrever em meio à vida  
*Sandra Mara Corazza; Carla Gonçalves Rodrigues; Ester Maria Dreher Heuser; Silas Borges Monteiro*
- 1045** Faces e metamorfoses do poder: uma sociografia dos ministros da educação no Portugal democrático  
*Pedro Abrantes; Cristina Roldão*
- 1061** Breve história do ensino superior brasileiro e da formação de professores para a escola secundária  
*Núria Hanglei Cacete*
- 1077** Possíveis relações entre percepções de violência dos alunos, clima escolar e eficácia coletiva  
*Marcela Brandão Cunha*
- 1093** O conceito de compensação no diálogo de Vigotski com Adler: desenvolvimento humano, educação e deficiência  
*Débora Dainêz; Ana Luiza Bustamante Smolka*

### Entrevista

- 1109** Michael Young e o campo do currículo: da ênfase no “conhecimento dos poderosos” à defesa do “conhecimento poderoso”  
*Entrevistadoras: Cláudia Valentina Assumpção Galian; Paula Baptista Jorge Louzano*

### 1125 Instruções aos colaboradores

### 1139 Leia também

### 1141 Relação de pareceristas ad hoc (nov. 2013 a set. 2014)

Apoio:



PROGRAMA DE APOIO ÀS  
PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS  
PERIÓDICAS DA USP  
COMISSÃO DE CREDENCIAMENTO

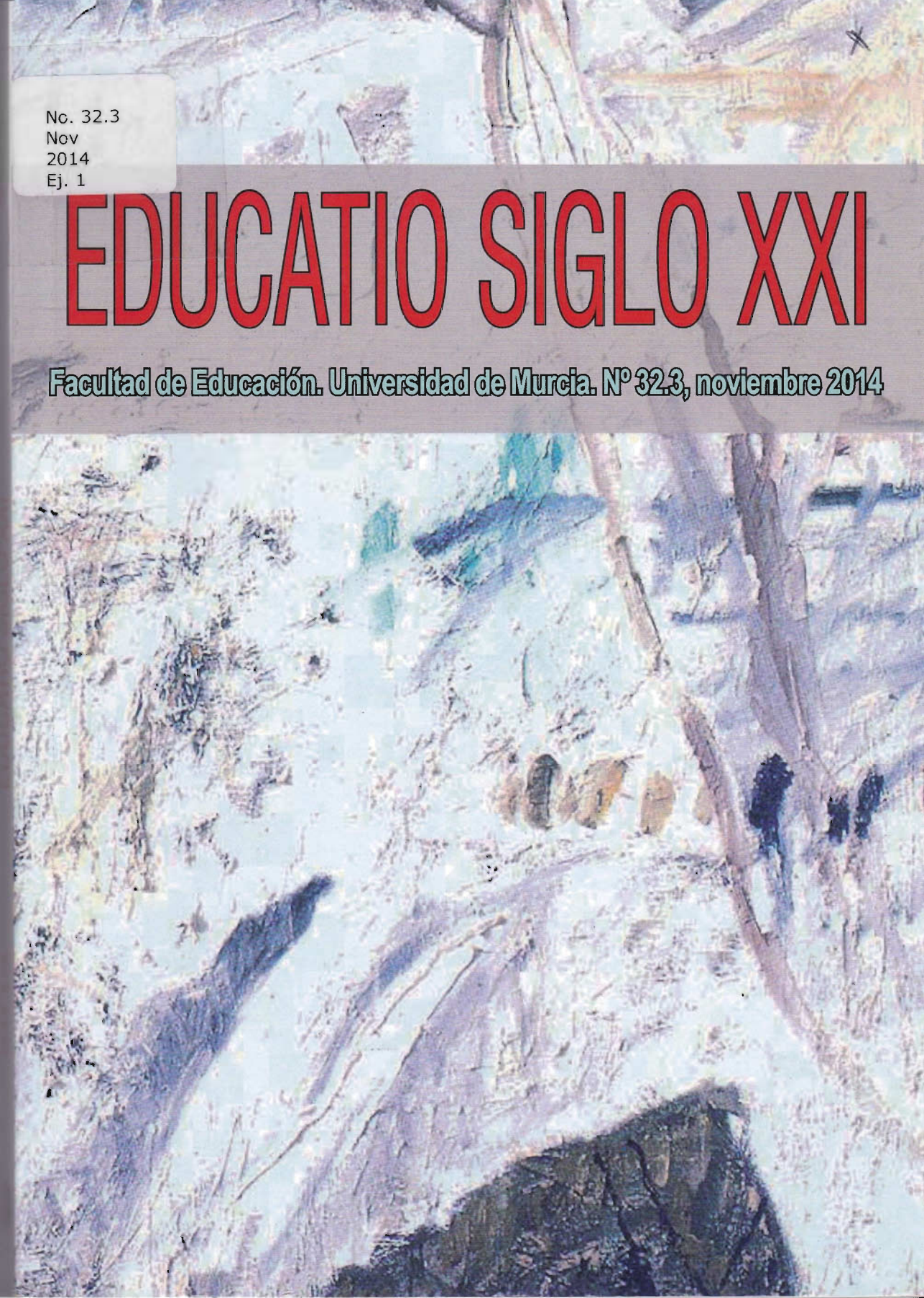


Ministério  
da Educação

Ministério da  
Ciência e Tecnologia





The background of the cover is an impressionistic painting. It features a landscape with several trees in shades of purple, blue, and brown. In the lower right, there is a dark, textured shape that could be a building or a shadow. The overall style is loose and expressive, with visible brushstrokes and a rich, somewhat muted color palette.

Nº. 32.3  
Nov  
2014  
Ej. 1

# EDUCATIO SIGLO XXI

Facultad de Educación. Universidad de Murcia. Nº 32.3, noviembre 2014



# Contenido

---

## Artículos

- Contenidos y procesos en pedagogía social: de construcción de la última etapa de producción*  
*Contents and processes in Social Pedagogy: the deconstruction of the latest research in the field*  
JOSÉ ANTONIO RABADÁN RUBIO Y ENCARNACIÓN HERNÁNDEZ PÉREZ. . . . . 11
- La educación literaria de los clásicos y su proyección interdisciplinaria para el aprendizaje basado en competencias*  
*The literary Education of the Classics and its interdisciplinary projection for competency-based learning*  
MARÍA TERESA CARO VALVERDE. . . . . 31
- Incidencia de la Formación del Profesorado en sus creencias sobre el valor de las TIC en la enseñanza de la Música*  
*Impact of teacher training on teacher's views about the importance of ICT in music teaching*  
PILAR COLÁS-BRAVO Y GUADALUPE HERNÁNDEZ PORTERO . . . . . 51
- Investigación-acción para conseguir grupos colaborativos eficaces*  
*Action research to get effective collaborative groups*  
MARÍA JOSÉ LABRADOR-PIQUER Y MARÍA ÁNGELES ANDREU-ANDRÉS. . . . . 75
- La visión del profesorado sobre las misiones humanitarias y de paz en la escuela*  
*Teacher views on humanitarian and peace missions at school*  
JUAN JOSÉ LEIVA OLIVENCIA. . . . . 99
- Competencias básicas: el caso de la comunicación lingüística en alumnos de 4º de Primaria de la provincia de León*  
*Key competencies: the case of linguistic communication in 4<sup>th</sup> grade students in the province of León*  
ISABEL CANTÓN MAYO Y LUIS ÁNGEL PRIETO CARNICERO. . . . . 121

<i>Música, movimiento y danza: un enfoque integrador para la formación inicial del profesorado</i> <i>Music, Movement, and Dance: an Integral Approach for Initial Teacher Training</i>	
SILVIA SÁNCHEZ ARIÑO, DOLORS CAÑABATE ORTIZ, MONTSERRAT CALBÓ ANGRILL Y ISABEL VISCARRO TOMÁS . . . . .	145
<i>Hermenéutica de la educación y nuevas fronteras entre las diferencias</i> <i>Hermeneutics of education and new borders between the differences</i>	
TERESA GONZÁLEZ PÉREZ Y ANITA GRAMIGNA . . . . .	159
<i>Enfoque por competencias y resultados escolares. Estudio longitudinal en el Principado de Asturias</i> <i>Competency-based learning and school outcomes. A longitudinal study in the Principality of Asturias</i>	
JOSÉ ANTONIO ÁLVAREZ CASTRILLÓN, ALEJANDRO RODRÍGUEZ-MARTÍN Y EMILIO ÁLVAREZ-ARREGUI . . . . .	181
<i>El Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas y su efectividad en el Desarrollo de la Metacognición</i> <i>Problem-based learning and its effectiveness in the development of metacognition</i>	
MARTHA GEORGINA LEY FUENTES . . . . .	211

## **Reseñas**

<i>Comprende y observa las mates</i>	
ROSA NORTES MARTÍNEZ-ARTERO . . . . .	233
<i>A propósito de la inclusión educativa. Una mirada ampliada de lo escolar</i>	
CRISTINA SALES ARASA . . . . .	235
<i>Educar en la alteridad</i>	
TIRSO VALCÁRCEL- RESALT CASTILLO . . . . .	239
<i>Actividades Prácticas de Matemáticas y su Didáctica 2</i>	
M. <sup>a</sup> MERCEDES PALAREA MEDINA . . . . .	243
<i>Sur Le Bateau Ivre, D'Arthur Rimbaud</i>	
MARÍA GONZÁLEZ GARCÍA . . . . .	249



<i>Imago Mundi. Cine y literatura para el desarrollo y logro de la competencia en comunicación lingüística en Educación Secundaria</i> CARMEN MARÍA GIL VALVERDE . . . . .	253
---	-----

<b>Normas de publicación</b> NORMAS DE PUBLICACIÓN . . . . .	257
---	-----

<b>Publication norms</b> PUBLICATION NORMS . . . . .	263
---	-----

<b>Boletín de suscripción, compra o canje</b> BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN, COMPRA O CANJE . . . . .	269
---	-----

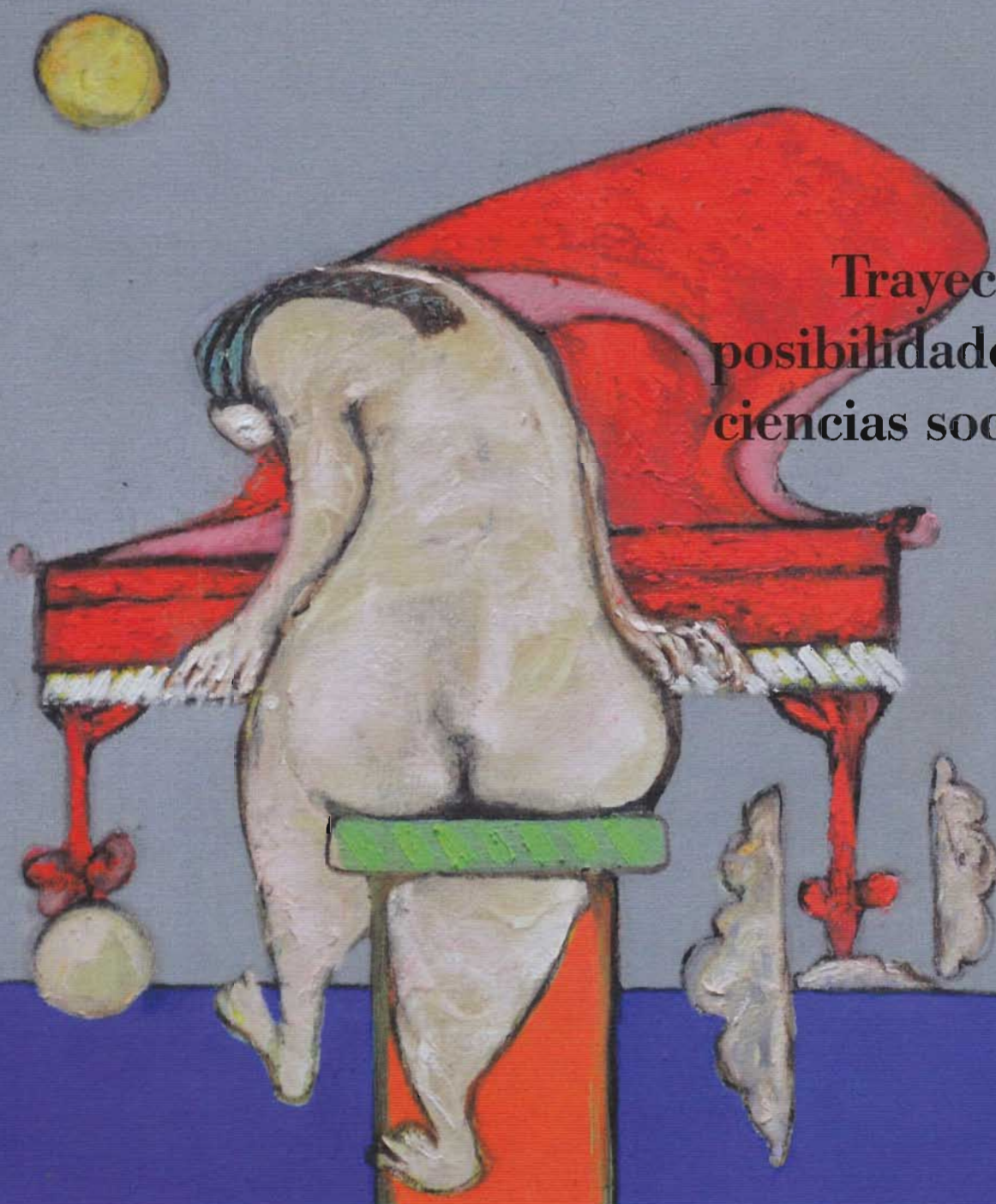
No. 41  
Oct  
2014  
Ej. 1

# INÓMADAS

BOGOTÁ, OCTUBRE DE 2014 • INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS • UNIVERSIDAD CENTRAL

41

Trayectos y  
posibilidades en  
ciencias sociales



UNIVERSIDAD  
CENTRAL  
INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES  
CONTEMPORÁNEOS - IESCO



compensar




# CONTENIDO

- 8 | EDITORIAL
- 11 | TRAYECTOS Y POSIBILIDADES EN CIENCIAS SOCIALES
- 12 | 1. Tensiones epistemológicas
- 13 | El giro ambiental de las ciencias sociales | *Sara Victoria Alvarado y Jaime Pineda Muñoz*
- 27 | *Komuilla Uai*, desarrollo propio y formación: una minga urbana en la Amazonía peruana  
*Asociación Curuinsi e Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana*
- 44 | 2. Constitución de las ciencias sociales en América Latina
- 45 | El surgimiento de las ciencias sociales y el olvido de una pedagogía política | *Alejandro Álvarez Gallego*
- 63 | Las ciencias sociales en Argentina: itinerarios intelectuales, disciplinas académicas y pasiones políticas  
*Sandra Carli*
- 79 | Ciencias sociales y modernización: tejidos entre el saber, la subjetividad y la política  
*Carlos Eduardo Valderrama H. y Vladimir Olaya*
- 97 | Ciencias sociales y “giro culturalista”: promesa pendiente | *Ancizar Narváez Montoya*
- 115 | Mercado, opinión pública y sociología en la Argentina | *Juan Pedro Blois*
- 130 | 3. Formación en y desde las ciencias sociales
- 131 | Encuentro de saberes: proyecto para decolonizar el conocimiento universitario eurocéntrico  
*José Jorge de Carvalho y Juliana Flórez Flórez*
- 149 | Formación política en el tiempo presente: ecologías violentas y pedagogía de la memoria  
*Gerardo Vélez Villafañe y Martha Cecilia Herrera*
- 167 | Movimientos, organizaciones sociales y acciones colectivas en la formación de profesores  
*Jorge Enrique Aponte Otálvaro, Nydia Constanza Mendoza Romero y Sandra Patricia Rodríguez Ávila*
- 184 | 4. Nuevas configuraciones analíticas
- 185 | Resignificaciones, prácticas y políticas *queer* en América Latina: otra agenda de cambio social  
*Salvador Vidal-Ortiz, María Amelia Viteri y José Fernando Serrano Amaya*
- 203 | *Gubernamentalidad bélica*: potencias de un concepto localizado para pensar las guerras contemporáneas | *Darío Reynaldo Muñoz Onofre*
- 220 | Sobre la ilustración de este número
- 223 | PROCESOS DE CREACIÓN
- 225 | El arte es vida y la vida es arte: la pintura de José del Carmen Hernández | *Bogdan Piotrowski*
- 237 | Isaías Peña Gutiérrez: una vida formando escritores | *Óscar Godoy*
- 251 | REFLEXIONES DESDE LA UNIVERSIDAD
- 253 | Fronteras múltiples y medicina propia | *Luz Cristina Barajas Sandoval*
- 267 | RESEÑAS
- 268 | Libros:  
El cuerpo en Colombia: estado del arte cuerpo y subjetividad | *Sara Yaneth Fernández Moreno*  
Ciberciudadanías, cultura política y creatividad social | *Clara Victoria Meza Maya*

Vol. 36  
No. 146  
2014  
Ej. 1

EDUCATIVOS PERFILES EDUCATIVOS  
PERFILES



TERCERA ÉPOCA

VOLUMEN XXXVI

NÚMERO 146

José Alfredo Juárez y Santiago Izabela  
COMPRESIÓN Y RAZONAMIENTO DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS  
DE BACHILLERATO SOBRE CONCEPTOS ESTADÍSTICOS BÁSICOS

David Mendes

INTELIGENCIA DE LA DIFERENCIA Y LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA  
EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE FÍSICA

Ramón Reyes, Flaviano Godínez, Francisco Jolán Ariza,  
Francisco Sánchez y Omar Freddy Torreblanca

UN MODELO EMPÍRICO PARA EXPLICAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

Dominique Maragli, Carolina Badillo y Paula Villacorta

ALFABETIZACIÓN SEMIÓTICA EN CLASES DE HISTORIA

María Carme Boque, Mercè Pahellas,  
Montserrat Alguacil y Laura Güeña

LA CULTURA DE PAZ EN LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA  
Y LOS DERECHOS HUMANOS EN LOS TIRIBES DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Juan Sebastián Calita

LA SOCIALIZACIÓN POLÍTICA ESTUDIANTIL EN LA ARGENTINA DE LOS SESENTA

\*\*\*

Humberto Barba

ASOCIACIÓN CONSTITUCIONAL Y PROYECTO EDUCATIVO DE MÉXICO

Oscar Martínez, Celia Moforte y Gerardo González

MÁS LIBERAZGO DISTRIBUIDO Y MENOS LIBERAZGO DESECTIVO

José Antonio Raimón

LA PARADOJA DEL SISTEMA EDUCATIVO

María Rosa Palacios

SUGERENCIAS HERMENÉUTICAS PARA LA EDUCACIÓN

\*\*

Humberto Muñoz, Susana García Salced, Monique Landwehrmann y Romualdo López Zúñiga  
LA EVALUACIÓN DE LOS ACADÉMICOS





# Contenido

<i>Editorial</i>	3
<i>Claves</i>	
<b>JOSÉ ALFREDO JUÁREZ DUARTE Y SANTIAGO INZUNSA CAZARES</b>	14
Comprensión y razonamiento de profesores de Matemáticas de bachillerato sobre conceptos estadísticos básicos <i>The comprehension and knowledge of high-school Mathematics teachers regarding basic statistical concepts</i>	
<b>DAVID MÉNDEZ COCA</b>	30
Influencia de la inteligencia y la metodología de enseñanza en la resolución de problemas de Física <i>The influence of intelligence and the methodology of teaching in the resolution of Physics problems</i>	
<b>RAMÓN REYES CARRETO, FLAVIANO GODÍNEZ JAIMES, FRANCISCO JULIÁN ARIZA HERNÁNDEZ, FRANCISCO SÁNCHEZ ROSAS Y OMAR FREDDY TORREBLANCA IGNACIO</b>	45
Un modelo empírico para explicar el desempeño académico de estudiantes de bachillerato <i>An empirical model to explain the academic performance of high school students</i>	
<b>DOMINIQUE MANGHI H., CAROLINA BADILLO V. Y PAULA VILLACURA A.</b>	63
Alfabetización semiótica en clases de Historia Estrategias de mediación desde un enfoque multimodal <i>Semiotic literacy in History classes</i> <i>Mediation strategies from a multimodal approach</i>	
<b>MARIA CARME BOQUÉ TORRERMORELL, MERCÈ PAÑELLAS VALLS, MONTSERRAT ALGUACIL DE NICOLÁS Y LAURA GARCÍA RAGA</b>	80
La cultura de paz en la educación para la ciudadanía y los derechos humanos en los libros de texto de educación primaria <i>The culture of peace in education for citizenship and human rights in primary education textbooks</i>	
<b>JUAN SEBASTIÁN CALIFA</b>	98
La socialización política estudiantil en la Argentina de los sesenta La Universidad de Buenos Aires <i>Political socialization among students in 1960s Argentina</i> <i>University of Buenos Aires</i>	

## Horizontes

- BONIFACIO BARBA 116  
Axiología constitucional y proyecto educativo de México  
*Constitutional axiology and Mexico's educational project*
- OSCAR MAUREIRA, CARLA MOFORTE Y GUSTAVO GONZÁLEZ 134  
Más liderazgo distribuido y menos liderazgo directivo  
Nuevas perspectivas para caracterizar procesos de influencia en los centros escolares  
*More distributed leadership and less directive leadership*  
*New perspectives to characterize processes of influence in educational centers*
- JOSÉ ANTONIO RAMOS CALDERÓN 154  
La paradoja del sistema educativo  
Su naturaleza incluyente/excluyente  
*The paradox of the educational system*  
*Its inclusive/exclusive nature*
- MARÍA ROSA PALAZÓN MAYORAL 174  
Sugerencias hermenéuticas para la educación  
*Hermeneutical suggestions for education*

## Documentos

- HUMBERTO MUÑOZ, SUSANA GARCÍA SALORD,  
MONIQUE LANDESMANN Y ROMUALDO LÓPEZ ZÁRATE 188  
La evaluación de los académicos  
Presentación del número especial de *Perfiles Educativos* 2013  
La evaluación en la educación superior  
*Academics assessment*  
*Introduction to special issue of Perfiles Educativos 2013*  
*Assessment in higher education*

## Reseñas

- ALICIA DE LOS ÁNGELES COLINA ESCALANTE Y ÁNGEL DÍAZ BARRIGA (ED.) 202  
La formación de investigadores en educación y la producción de conocimiento  
El caso del Doctorado en Educación de la UATx  
*por: Gunther Dietz*
- SARA ANDRADE 206  
La sensibilización en la formación multidimensional  
Experiencias de un taller de *graffiti*  
*por: Teresa Yurén*

No. 69  
Sep-Dic  
2014  
Ej. 1

revista  
N. 69

# DEBATES

▪ SEPTIEMBRE/DICIEMBRE/2014 ▪ UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

ISSN 1657-429X

## **Salarios de profesores de universidades públicas: una brecha para analizar**

Página 2

### **▶ Ciencia e innovación en la sociedad del conocimiento**

Página 56

### **▶ Las relaciones pedagógicas y sus huellas**

Página 66

### **▶ Educación para el posconflicto**

Página 78

### **▶ Los periodistas se preguntan**

Página 83



revista

# DEBATES



N. 69 • SEPTIEMBRE/DICIEMBRE/2014 • UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA ISSN 1657-429X

## Contenido

- 2** ¿Problema de selección natural o desigualdad y desequilibrio de incentivos?
- 14** La Universidad de Antioquia, comprometida con la equidad  
Por Dora Nicolasa Gómez Cifuentes
- 24** Reducir el abandono universitario es un desafío
- 28** Tirado Mejía a debate  
Por Juan Guillermo Gómez García
- 40** Reflexiones sobre la formación técnica profesional y tecnológica en el sistema de educación superior colombiano  
Por Lorenzo Portocarrero Sierra
- 56** Ciencia e innovación: un vínculo fundamental  
Por Pablo J. Patiño
- 66** Las relaciones pedagógicas no pueden ser moderadas bajo la figura del uno...: Graciela Frigerio
- 72** ¿De qué está hecha la educación?  
Por Hilda Mar Rodríguez Gómez
- 78** Educación para el posconflicto: superar los abismos ideológicos  
Por Eufrasio Guzmán Mesa
- 83** Formar periodistas: preguntas por resolver  
Por María del Mar Giraldo Rendón y Juan Camilo Jaramillo Acevedo

revista DEBATES

Respuesta al anhelo de estudiantes y profesores de disponer de una publicación que sea canal de expresión de las disposiciones y puntos de vista de los universitarios.



www.almamater.udea.edu.co/debates

Alberto Uribe Correa, Rector • Luquegi Gil Neira, Secretario General

Director: Heiner Castañeda Bustamante • Edición y corrección de textos: Luis Javier Londoño Balbín • Diseño: Carolina Ochoa Tenorio • Impresión y terminación: Imprenta Universidad de Antioquia

El contenido de los artículos que se publican en DEBATES es responsabilidad exclusiva de sus autores y el alcance de sus afirmaciones sólo a ellos compromete.

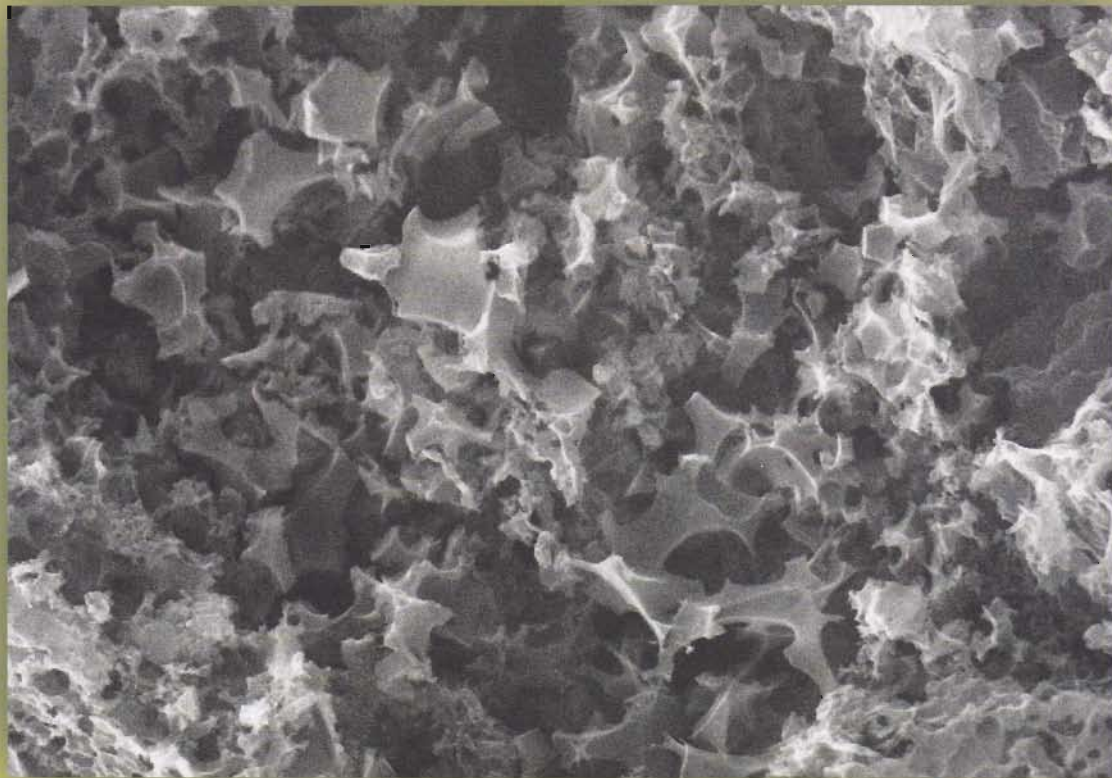
Departamento de Información y Prensa –Secretaría General– Ciudad Universitaria, Bloque 16 oficina 336. Medellín. • Teléfonos 2195023 y 2195026. • E-mail: [almamater@udea.edu.co](mailto:almamater@udea.edu.co) • <http://almamater.udea.edu.co/debates>



Vol. 17  
No. 32  
Ene-Jun  
2014  
Ej. 1

# Tecnológicas

Volumen 17, No. 32 / Enero-junio de 2014 / ISSN 0123-7799



**ITM**

Institución Universitaria

## Contenido

Editorial.....	9-10
Artur Zarzycki	
Arquitectura heterogénea para el procesamiento de los algoritmos de enjambres.....	11-20
María A. Dávila-Guzmán, Wilfredo Alfonso-Morales, Eduardo F. Caicedo-Bravo	
Efecto de las políticas de comercio y regulación en el nivel de satisfacción de los usuarios de telefonía móvil en Colombia.....	21-31
Karen M. Prada-Ávila, Silvia I. Díaz-Rueda, Néstor A. Nova-Arévalo	
Control global del péndulo con rueda de reacción mediante regulación de energía y linealización extendida de las variables de estado.....	33-46
Oscar D. Montoya-Giraldo, Luis F. Grisales-Noreña, Víctor D. Correa-Ramírez, Didier Giraldo-Buitrago	
Cálculo del umbral para detección de la onda R del complejo cardiaco.....	47-55
Javier E. González-Barajas	
Impacto de aguas grises en propiedades físicas del suelo.....	57-65
Miguel L. Murcia-Sarmiento, Oscar G. Calderón-Montoya Jaime E. Díaz-Ortiz	
Plataforma virtual para el mando local y remoto de un brazo robótico de apoyo para la educación en ingeniería.....	67-74
José T. Buitrago-Molina, Juan S. Carvajal-Guerrero, Camilo A. Zapata-Castillo	
Preparación y caracterización de carbón activado a partir de torta de higuera.....	75-84
Viviana M. Ospina-Guarín, Robison Buitrago-Sierra, Diana P. López-López	
Tendencias en las series de precipitación en dos cuencas torrenciales andinas del Valle del Cauca (Colombia).....	85-95
Faisury Cardona-Guerrero, Álvaro J. Ávila-Díaz, Yesid Carvajal-Escobar, Henry Jiménez-Escobar	
Diseño y construcción de una estación de clasificación automática con visión de máquina.....	97-109
Oscar D. Velasco-Delgado, María F. Pérez-Sandoval, Juan F. Flórez- Marulanda	
Índice de Autores.....	111
Instrucciones para los Autores.....	117



Vol. 17  
No. 33  
Jul-Dic  
2014  
Ej. 1

# Tecnológicas

Volumen 17, No. 33 / Julio-diciembre de 2014 / ISSN 0123-7799



Institución Universitaria

## Contenido

Editorial.....	9-11
Joao Aguirre Ramírez	
Procedimiento para deshidratación de orégano utilizando gas propano como combustible.....	13-20
Carlos O. Velásquez-Santos y Carlos A. Acevedo-Álvarez	
Estimación automática de la medida de ocupación de playas mediante procesamiento de imágenes digitales.....	21-29
German Sánchez-Torres y John A. Taborda-Giraldo	
Evaluación del impacto del preprocesamiento de imágenes en la segmentación del iris.....	31-41
José F. Valencia-Murillo, Daniel A. Poveda-Sendales y Daniel F. Valencia-Vargas	
Uso de la cascarilla de arroz para la remoción de azul de metileno en columnas de lecho empacado.....	43-54
Yurany A. Villada-Villada, Angelina Hormaza-Anaguano y Natalia Casis	
Estimación de parámetros y modelo de caja negra de un motor CD sin escobillas.....	55-64
José A. Becerra-Vargas, Francisco E. Moreno-García, Juan J. Quiroz-Omaña y Deyanira Bautista-Arias	
Hacia el manejo de una herramienta por un robot NAO usando programación por demostración.....	65-76
José G. Hoyos-Gutiérrez, Carlos A. Peña-Solórzano, Claudia L. Garzón-Castro Flavio A. Prieto-Ortiz y Jorge G. Ayala-Garzón	
Teoría cristalográfica de la transformación martensítica.....	77-90
Edwar A. Torres-López, Juan J. Arbeláez-Toro y Diego A. Hincapié-Zuluaga	
Fe de erratas.....	91
Índice de Autores.....	93
Instrucciones para los Autores.....	101