

No. 64
Jul-Dic
2014
Ej. 1

ISSN 0120-1700
e-ISSN 2389-8755



Actualidades Pedagógicas

Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación **N.º 64**

**Educación religiosa,
paz y reconciliación**

EDITORIAL

9

Educación, fe y religión

Amparo Novoa Palacios

SECCIÓN TEMÁTICA: EDUCACIÓN RELIGIOSA, PAZ Y RECONCILIACIÓN

Catéchèse et initiation chrétienne. Enjeux et perspectives

15

Catechesis and Christian Initiation. Challenges and prospects /

La catequesis y la iniciación cristiana. Retos y perspectivas

Henri Derroitte

Aportes de la psicopedagogía para una nueva catequesis urbana

35

Contributions of Psychopedagogy to a New Urban Catechesis /

Contribuições da psicopedagogia para uma nova catequese urbana

Hernán Pablo Fanuele

Propuesta de modelo pedagógico de los gestos
y acciones simbólicas de los profetas

51

Proposal for a Pedagogical Model of the Gestures and Symbolic

Acts of Prophets / *Proposta de modelo pedagógico dos gestos*

e ações simbólicas dos profetas

Jorge Yecid Triana Rodríguez

Análise de blogs, contas de Twitter, Facebook e sites
com conteúdo de ensino religioso

87

Análisis de blogs, las cuentas de Twitter, Facebook y páginas con

contenido educativo religioso / *Analysis of Blogs, Twitter and Facebook*

Accounts, and Websites with Religious Education Content

Sérgio Azevedo Junqueira

Robson Maurício Ghedini

Aporte salesiano al proyecto educativo católico
en Colombia (1886-1935) 109

Salesian Contribution to the Catholic Education Project in Colombia (1886-1935) /
Contribuição salesiana ao projeto educativo católico na Colômbia (1886-1935)

Daniel Turriago Rojas

El ritmo silencio-palabra, clave para el encuentro
y la escucha en un ambiente frenético 131

The Silence-Word Rhythm, Key to Finding and Listening in
a Frenzied Atmosphere / *O ritmo silêncio-palavra, chave
para o encontro e a escuta em um ambiente frenético*

Antonio Ricaurte Cañas Gil

L'église et les défis de la société africaine. De la guerre
à la paix par le pardon et la réconciliation 143

The Church and the Challenges of the African Society. From War to Peace
through Forgiveness and Reconciliation / *La Iglesia y los desafíos de la sociedad
africana. De la guerra a la paz mediante el perdón y la reconciliación*

Charles Pataya

De mundos vistos y no vistos: el carácter educativo
del vudú haitiano 165

Of Seen and Unseen Worlds: The Educational Nature of Haitian Voodoo /

De mundos vistos e não vistos: o caráter educativo do vodu haitiano

Claudine Michel

El canon de los libros del programa de la Licenciatura
en Educación Religiosa 187

Book Fees for the Bachelor Program in Religious Education / *O cânon
dos livros do programa da Licenciatura em Educação Religiosa*

Yebraíl Castañeda Lozano

SECCIÓN GENERAL

¿Quiénes pueden creer en Jesús en el evangelio de Juan?
Una perspectiva para los tiempos actuales 205

Who Can Believe in Jesus in the Gospel of John? A Perspective
for Modern Times / *Quem pode acreditar em Jesus no Evangelho
de João? Uma perspectiva para os tempos atuais*

Wilton Gerardo Sánchez Castellblanco

Amparo Vélez Ramírez

Mary Betty Rodríguez Moreno

Ivonne Adriana Méndez Paniagua

La secularización: un tiempo germinal para
la práctica pastoral 219

*Secularization, a Germinal Time for Pastoral Practice / A secularização,
um tempo germinal para a prática pastoral*

A. Ernesto Palafox

Lo otro de la religión. La frontera como lugar epistemológico 237

The Other Side of Religion. The Border as an Epistemological Place /

O outro lado da religião. A fronteira como lugar epistemológico

Luigi Schiavo

RESEÑAS

Apuntes para una historia de la educación en Colombia 261

Carlos Patiño Millán

Índice de artículos publicados 265

Políticas editoriales 269

Editorial Policies 273

Políticas editoriais 277

No. 63
Ene-Jun
2014
Ej. 1

X

ISSN 0120-1700



Actualidades Pedagógicas

Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación **N.º 63**

**Formación docente
y lectura crítica**

UNIVERSIDAD DE
LA SALLE

EDITORIAL

9

Lectura crítica y formación para los medios

Daysi Velásquez Aponte

SECCIÓN TEMÁTICA: formación docente y lectura crítica

Algunas consideraciones sobre la formación docente para el sector rural

15

5

Some Thoughts on Teacher Education for the Rural Sector / *Algumas considerações sobre a formação docente para o setor rural*

Rubinsten Hernández Barbosa

Experiencia docente de profesionales no licenciados
en la escuela pública del Distrito

39

Teaching Experience of Non-Education Professionals at Public Schools in Bogotá, D.C.

Experiência docente de profissionais não licenciados na escola pública do Distrito Capital

Flor Ángela Durán Sandoval

Diana Gineth Acosta Zambrano

Óscar Andrés Espinel Montaña

Estrategias de lectura de cuentos de monstruos para favorecer
el manejo del miedo en los niños de primaria

61

Strategies for Reading Monster Tales to Promote Management of Fear
in Primary School Children / *Estratégias de leitura de contos de monstros para favorecer o manejo do medo nas crianças de educação primária*

Ángela Díaz Beltrán

Elida Díaz Beltrán

Kelly Johanna Rojas Suárez

La lectura crítica en internet en la educación media

83

Critical Reading on the internet in Secondary Education /

A leitura crítica em internet na educação média

Sandra Yaneth Pérez Bautista

Claudia Patricia Ardila Medina

Hernán Villamil Moreno

Aulas prensa. Hacia una lectura crítica de artículos de opinión
en la educación media 99

Press Classrooms. Towards a Critical Reading of Articles of Opinion

in Secondary Education / Salas de Aula, imprensa. Rumo a uma leitura

crítica de artigos de opinião na educação média

Ruth Alonso Malaver

Paola Ospina Rodríguez

Pablo Andrés Sánchez Camacho

Los macroproyectos de investigación: una estrategia
para la formación de docentes investigadores 117

Research Macropjects: A Strategy for the Training of Teacher-Researchers /

Los macroprojetos de pesquisa: uma estratégia para a formação de docentes pesquisadores

Patricia Moreno Fernández

SECCIÓN GENERAL

6

¿Sabén los profesores cómo aprenden sus estudiantes?

Estudio de caso sobre teorías implícitas de profesores universitarios 135

Do Professors Know How Their Students Learn? A Case Study on Implicit

Theories of University Professors / Os professores sabem como os seus estudantes

aprendem? Estudo de caso sobre teorias implícitas de professores universitários

José Raúl Jiménez Ibáñez

Alexandra Gamboa Forero

Impacto educativo de las tabletas digitales: estudio
de caso de una experiencia innovadora 157

Educational Impact of Digital Tablets: A Case Study of an Innovative Experience /

Impacto educativo dos tablets digitais: estudo de caso de uma experiência inovadora

Carolina Hamodi Galán

María Inmaculada Bermejo de Gracia

Validez confirmatoria de la escala de estilos parentales
e inconsistencia parental percibida en estudiantes
universitarios venezolanos 181

Confirmatory validity of the Perceived Parenting Styles and Parental

Inconsistency Scale among Venezuelan University Students / Validade confirmatória

da escala de estilos parentais e inconsistência parental percebida em estudantes

universitários venezuelanos

María Antonieta Elvira-Valdés

Lydia Pujol

Enseñanza de la estadística: una propuesta curricular en la Universidad de La Salle 197

Teaching Statistics: A Curriculum Proposal at the University of La Salle /

Ensino da estatística: uma proposta curricular na Universidade de La Salle

Jaleydi Cárdenas Poblador

Martha Tatiana Jiménez Valderrama

La escuela colombiana bajo el lente de un modelo sociocrítico: tensiones, retos y horizontes 211

Colombian Schools under the Lens of a Socio-Critical Model: Tensions,

Challenges, and Horizons / A escola colombiana sob a lente de um modelo

sócio crítico: tensões, desafios e horizontes

Marco Fidel Gómez

Diela Bibiana Betancur

Algunas problemáticas que presentan los niños en la escuela al elaborar un escrito 231

Some Problems Children Have in School While Preparing a Written Text /

Algunas problemáticas que as crianças apresentam na escola ao elaborar um escrito

Julián Andrés Martínez Gómez

RESEÑAS

La littérature: acheminement vers la personne: Marc Fumaroli 261
Felipe Moreno Perdomo

El quehacer docente de Fernando Vásquez Rodríguez 265
Carolina Arévalo Rodríguez

Políticas editoriales 269

Editorial Policies 273

Políticas editoriais 277

No. 65
Jul-Dez
2013
Ej. 1

ISSN 0101-4846



X

ILHA DO DESTERRO

A JOURNAL OF ENGLISH LANGUAGE, LITERATURES IN ENGLISH
AND CULTURAL STUDIES

REVISTA DE LÍNGUA INGLESA, LITERATURAS EM INGLÊS
E ESTUDOS CULTURAIS

Nº 65 - JUL/DEZ 2013 - FLORIANÓPOLIS, SC

Dis-placed sights/ sites: contemporary perspectives on film, media and literature

EDITED BY

Alessandra Soares Brandão

Ramayana Lira de Sousa



CONTENTS

- INTRODUCTION: DIS-PLACED SIGHTS/SITES -
CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON FILM, MEDIA, AND
LITERATURE 9
Alessandra Soares Brandão and Ramayana Lira de Sousa
- HITCHCOCK'S QUEER DOUBLES 17
Alessandra Soares Brandão and Ramayana Lira de Sousa
- I SING THE BODY DYSTOPIC: UTOPIA AND POSTHUMAN
CORPOREALITY IN P.D. JAMES'S *THE CHILDREN OF MEN* 29
Eduardo Marks de Marques
- AFFECTIVE (MIS)ENCOUNTERS IN "THE DOLL'S HOUSE" (A
DISCUSSION OF KATHERINE MANSFIELD'S SHORT STORY) 49
Genilda Azerêdo
- AMBIÊNCIAS AFETIVAS EM AMOR À FLOR DA PELE DE W. KAR
WAI 63
Adalberto Müller
- MYTHIC DISPLACEMENT IN NIGERIAN NARRATIVES: AN
INTRODUCTION 73
Ignatius Chukwumah

Vol. 31
No. 3
Sep-Dic
2013
Ej. 1

SPECTIVA

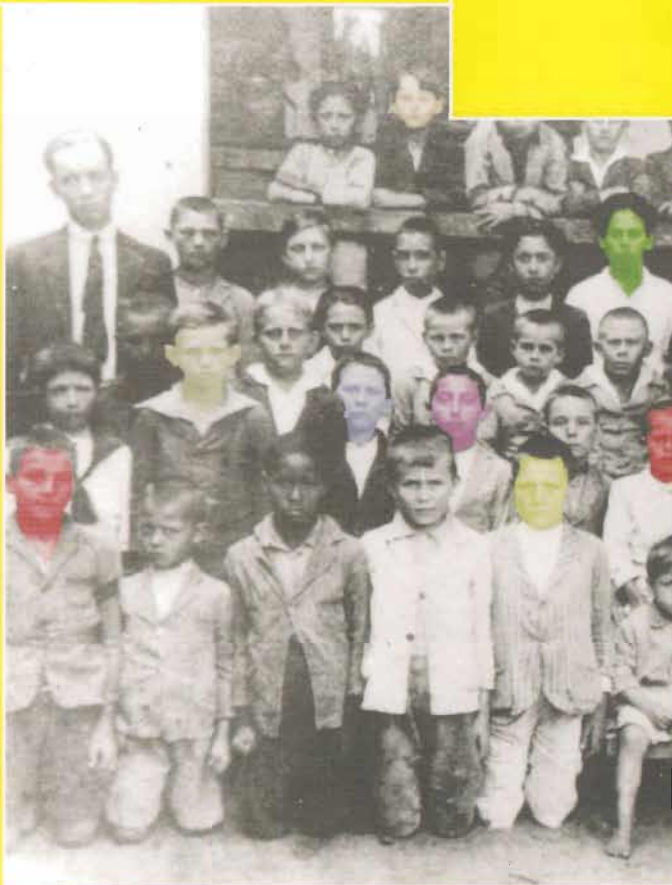
ISSN 0102-5473

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Volume 31, n. 3 – setembro/dezembro 2013 – Florianópolis

DOSSIÊ

Escolarização e Infância na América Latina



 editora ufsc



SUMÁRIO

767 EDITORIAL

771 APRESENTAÇÃO

DOSSIÊ - Escolarização e Infância na América Latina: perspectivas etnológicas

ARTIGOS

777 **La obesidad en la resignificación de identidades infantiles indígenas en edad escolar en México: el caso de los pueblos Mazahua y Otomí**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p777>

Ivonne Vizcarra-Bordi
Nadia Marín-Guadarrama

811 **Estudios etnográficos sobre el desarrollo infantil en comunidades indígenas de América Latina: contribuciones, omisiones y desafíos**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p811>

Carolina Remorini

841 **Alemanha perdida? Escolarização de crianças em colônias de imigrantes alemães no sul do Brasil**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p841>

Ademir Valdir dos Santos

875 **La Escuela y la Frontera: procesos de identificación nacional de los niños en la frontera entre Argentina y Bolivia**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p977>

Natalia Zlachevsky

897 **A infância e o brincar na cultura digital**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n2p897>

Edvaldo Souza Couto

DEBATE

919 **Trinta anos de construção identitária Sem Terra no Espírito Santo: explorando um Projeto Político-Pedagógico de vanguarda contra o neoliberalismo**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p919>

Michalis Kontopodis

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

941 **Programa online de formação de formadores: uma experiência envolvendo a parceria Universidade-Escola**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p941>

Renata Portela Rinaldi

- 973 **Monitoria e avaliação formativa em nível universitário: desafios e conquistas**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p973>
Luciane Terra dos Santos Garcia
Luiz Gomes da Silva Filho
Maria Verônica Gomes da Silva
- 1005 **Conhecer não é representar: reflexões sobre a representação na Educação Ambiental**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1005>
Angelica Vier Munhoz
Jane Mazzarino
- 1021 **História de uma Instituição Escolar: democratização ou elitização do ensino secundário (1939-1971)?**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1021>
Eurize Caldas Pessanha
Fabiany de Cassia Tavares Silva
- 1043 **O (des)governo na expansão da educação superior brasileira: da inoperância do Estado à supremacia da lógica do mercado**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1043>
Julio Cesar Godoy Bertolin
- 1065 **Educação Profissional de Pessoas com Deficiência: adaptações para a acessibilidade**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1065>
Michelle Pinto Lima
Mônica Carvalho Alves Cappelle
- 1099 **A identidade no e pelo trabalho: elementos constituintes das identidades profissionais dos professores da FaE/CBH/UEMG**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1099>
Fábio Machado Ruza
Santuza Amorim da Silva
Karla Cunha Pádua
- 1131 **Casos controversos sob o enfoque de um paradigma indiciário: o ensino de ciências no horizonte formativo da cidadania ambiental**
<http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2013v31n3p1131>
Carmen Roselaine de Oliveira Farias
Elisabeth Barolli

No. 14
Ene-Dic
2013
Ej. 1




PRAxis
PEDAGÓGICA

Revista de educación e innovación social



No. 14

Enero – Diciembre 2013

ISSN: 0124-1494

 **UNIMINUTO**
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de Calidad al alcance de todos



Tabla de Contenidos

Presentación	9
Tema Libre	11
Validez de la evaluación del plan de estudios en género y educación. <i>Rosa María González, Mónica García, Acacia Toríz, Jorge García, María del Pilar Miguez</i>	13
Cyberbullying: intimidación entre adolescentes a través de la red social Facebook <i>Astrid Carolina Gómez Almanza, Diana Castillejo, Germán Vargas</i>	31
Hierofonía y cosmología en el arte indígena Del Valle de Sibundoy <i>Oscar Fernando Sánchez Suárez</i>	45
¿La escuela o la finca? Una historia que contar... <i>María Mercedes Benavides Cárdenas</i>	57
La pedagogía social, una mirada para la resolución de un conflicto socio-ambiental <i>Claudia Amparo Torres Ángel, María Consuelo Torres Ángel</i>	71
Traducciones	83
Inmigrantes de Bolivia en el colegio en São Paulo: fronteras del derecho a la educación <i>Giovanna Modé Magalhães, Flávia Schilling</i>	85
“Pensamiento del afuera”, conocimiento y pensamiento en educación: conversaciones con Michel Foucault <i>Cinthya Regina Ribeiro</i>	107

Espacio estudiantil	127
El reto de formar lectores y escritores desde la infancia: una realidad que va más allá del aula <i>Emilse Carolina Cifuentes Cetina, Johanna González Aguilera, Deivis Solangel Morales Reinoso</i>	129
Reseñas	139

No. 7
Jul-Dic
2014
Ej. 1



Babel

Tuluá - Valle / Número 7 / Julio-Diciembre de 2014 / Revista anual de la Facultad de Ciencias de la Educación / ISSN 1794-3760

Contenido



Editorial	5
ARTÍCULOS ACADÉMICOS	
Procesos mentales: capacidad de desarrollo cognitivo que permite solucionar diferentes preguntas Paola Andrea Mina Gómez / Docente UCEVA - Heberth Caicedo Saldaña / Docente UCEVA	9
Las prácticas de escritura académica promovidas por los docentes y la formación de pensamiento crítico Martha Cecilia Giraldo M. / Docente UCEVA	14
Characterization of the evaluative practices of English teachers in eight grade students from two different public schools in Tuluá city Diana Katherine González Ocampo - Nataly Aldana Cruz / Licenciadas UCEVA	22
Lexical interference in the written production of a foreign language Stephany Gantiva Mancipe - Yessenia Montoya Arango / Licenciadas UCEVA	29
Cooperative learning as a social interaction strategy, in teaching of English basic vocabulary Lina Paola Castillo Mazo - Viviana Rodríguez Azcárate / Licenciadas UCEVA	35
Is native style pronunciation a key factor to speak in English? Yuly Bibiana Robles Arredondo / Docente UCEVA	41
La formación en el hogar, esencial para una educación de calidad Jessica Arias Osorio / Licenciada UCEVA	45
Historial académico del programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lenguas Extranjeras 2008-2013 Carlos Hernán Méndez Díaz / Decano Facultad de Ciencias de la Educación - UCEVA	48
Reflexiones al borde del caos: De la determinación positivista a la Teoría de la Complejidad Mg. Édgar H. Ramírez Dávila / Docente UCEVA	52
¿Cómo mejorar el funcionamiento del cerebro? Adela Macías Molina / Docente UCEVA	63
Basura electrónica, una amenaza ambiental latente Sebastián Delgado Andrade / Estudiante Institución Universitaria Antonio José Camacho	67

EXPRESIÓN LITERARIA

Édgar H. Ramírez Dávila 75
El último viaje de García Márquez

Gabriel García Márquez 77
Un señor muy viejo con unas alas enormes
(Tomado de *Todos los cuentos* 1983)

Daniel Potes Vargas 81
Ríos hostiles

Edinson Pabón 85
Expreso treinta y uno

Alba Lucía Tamayo García 87
Levedad
Regreso
Espejos
Confesión
Elíxir
Río de palabras
Desnudar los miedos
Nuestro cuerpo territorio de soberanía
Más allá del espejo

CREACIÓN UNIVERSITARIA

Diana Carolina Pineda 93
¿Qué, pues, ahora?
Esta Lágrima es mi amiga
Partida

Angie Daniela Moncada Sabogal 96
The idiot
Contemplación

Johnnatan Chaverra 98
Cuando no sea nada
Nunca digas "te quiero"
Rima en clave

Kimberly Castaño 100
Broken heart

Jhon Jairo Lozano Ramírez 101
Vacilaciones
Ausencia
Travesía

No. 66
Ene-Jun
2014
Ej. 1

Revista Colombiana de Educación

Educación Basada en la Evidencia

RESERVA



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Institución de educación



N. 66

ISSN: 0120-3916
Primer semestre de 2014
Bogotá, Colombia

Contenido

Presentación

Educación basada en la evidencia

Pablo Páramo
Christian Hederich
13-16

Análisis de publicaciones hispanoamericanas sobre TIC en escuelas y zonas rurales

Oscar Gilberto Hernández
Hernán David Jurado
Yangdrox David Romero
103-126

Revisiones

Hacia una educación basada en la evidencia

Christian Hederich Martínez
Jorge Martínez Bernal
Lida Rincón Camacho
19-54

El constructo *Enfoques de Aprendizaje*: un análisis bibliométrico de las publicaciones en español en los últimos 20 años

Manuel Guillermo Soler Contreras
127-148

La investigación en educación ambiental en América Latina: un análisis bibliométrico

Iván Felipe Medina Arboleda
Pablo Páramo
55-72

La dimensión de independencia y dependencia de campo en educación: una revisión bibliométrica (2003-2013)

Aldo Hernández Barrios
149-170

Los ambientes virtuales de aprendizaje: una revisión de publicaciones entre 2003 y 2013, desde la perspectiva de la pedagogía basada en la evidencia

Nilson G. Valencia Vallejo
Adriana P. Huertas Bustos
Pedro O. Baracaldo Ramírez
73-102

Investigaciones

Asociación entre los ambientes escolares y las actitudes de apoyo hacia la violencia en estudiantes colombianos

Silvia Diazgranados Ferrás
173-200

Revista Colombiana de Educación

Primer semestre de 2014 edición N.º 66

Factores asociados al desempeño académico según nivel de formación pregrado y género de los estudiantes de educación superior Colombia

Carla Ramirez
201-222

Indicaciones para autores

273-275

La apertura para la discusión en clase y su relación con la educación para la ciudadanía

Angélica Valencia Serna
Harvy Vivas Pacheco
223-242

Ensayos

Los mecanismos de la valoración en la construcción del discurso en el aula universitaria

Mireya Cisneros Estupiñán
Clarena Muñoz Dagua
245-262

Reseñas

Libro: Educar al nuevo príncipe: ¿asunto racial o de ciudadanía?

Diego H. Arias Gómez
265-270

Vol. 43
No. 171
Jul-Sep
2014
Ej. 1

ISSN 0185-2760 / Vol. XLIII (3), No. 171 julio - septiembre del 2014

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL 19-11-2014 11:24:00
2014ER10132 O 1 Fol:0 Anex:1
Origen: ANUIES/
Destino: SUBDIRECCION DE BIBLIOTECA Y RECUR. BIBLIOGRAF.
Asunto: ENVIO UNA REVISTA DE LA EDUCACION SUPERIOR 171
Obs.: *JK leuc*

REVISTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

171

RESU





CONTENIDO

EDITORIAL	
Sistema de información para la evaluación de la educación superior en México	5
IMANOL ORDORIKA	
ARTÍCULOS	
Educación superior y transiciones políticas en México	9
ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ	
La carrera del académico mexicano a principios del siglo XXI: Una exploración con base en la encuesta RPAM 2007-2008	37
JESÚS FRANCISCO GALAZ FONTES Y ESPERANZA VILORIA HERNÁNDEZ	
La incorporación de las lenguas indígenas nacionales al desarrollo académico universitario: la experiencia de la Universidad Veracruzana	67
MIGUEL FIGUEROA SAAVEDRA, DANIELA ALARCÓN FUENTES, DAISY BERNAL LORENZO Y JOSÉ ÁLVARO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	
Educación inclusiva y discapacidad: Su incorporación en la formación profesional de la educación superior	93
ANDREA YUPANQUI CONCHA, CRISTIAN ALEJANDRO ARANDA FARIAS, CAROLINA ANDREA VÁSQUEZ OYARZÚN Y WILSON ALEX VERDUGO HUENUMÁN	
Educación permanente: Los programas universitarios para mayores en España como respuesta a una nueva realidad social	117
JOSÉ ELISEO VALLE APARICIO	
Alfabetización informática y uso de sistemas de gestión del aprendizaje (LMS) en la docencia universitaria	139
HOLMES RODRÍGUEZ ESPINOSA, LUIS FERNANDO RESTREPO BETANCUR, DIEGO ARANZAZU	
RESEÑAS	
¿Hacia la construcción de un sistema universitario contrapunto?	161
MARTÍN LÓPEZ CALVA	
Habilidades lingüísticas de los estudiantes de primer ingreso a las instituciones de educación superior	171
PEDRO HERNÁNDEZ SANTIAGO	
INFORMACIÓN PARA COLABORADORES	175

Vol. 27
No. 78
Ene-Abr
2014
Ej. 1

UNIVA
Universidad Católica

78

Revista de la

Universidad del Valle de Atemajac

Año XXVII cuatrimestral Núm. 78 enero-abril 2014

Sumario

5

El sentido de la vida en el contexto contemporáneo: una revisión desde el libro del Eclesiastés

Leticia Urzáis González



12

La cultura organizacional en las instituciones educativas de inspiración cristiana

Blanca Estela Oseguera Fernández



18

Vulnerabilidades informáticas desde diferentes perspectivas

Enrique Sánchez Gallardo



23

Los procesos en el análisis de textos: una visión desde la fenomenología, la hermenéutica, el interaccionismo simbólico y la teoría fundamentada

Juan José Rojas Delgado





31

Hábitos de consumo, frecuencia, tipo de bebidas alcohólicas y mezclas utilizadas por deportistas universitarios de la Zona Metropolitana de Guadalajara

Angélica Romo Cuéllar, Annel Niebla Apodaca, Miriam Méndez del Villar, Mayerling Verduzco, María de Lourdes Flores Esparza, Brenda Cristina Becerra Navarro



39

Gestión de las políticas públicas frente a los estilos parentales y el desarrollo pro social de alumnos de secundaria

José Antonio Hernández Pérez



49

Percepción social de las relaciones de pareja a distancia; perspectiva de agentes federales viajeros en México

Karen Nallely Maldonado Rentería, Jorge Dionicio Castañeda Torres



55

Zona Económica Exclusiva de México: un caso de Seguridad Nacional

Jaime Ramírez Ramírez, Alicia Rúa Hernández, Ana Karina Ibarra Salinas

Vol. 27
No. 77
Sep-Dic
2013
Ej. 1

UNIVA

La Universidad Católica

77



Revista de la

Universidad del Valle de Atemajac

Año XXVII cuatrimestral Núm. 77 septiembre-diciembre 2013

5

La felicidad en el trabajo

Efraín López Molina,
Isaura Lizette Cázares Bocanegra



12

La planeación educativa, un aspecto poco valorado por los docentes

Vicente Campos Zamora



20

La importancia de la biblioteca digital en el ámbito universitario

Irma Livier De Regil Sánchez



32

Veedurías ciudadanas: una innovadora forma de dinamizar la democracia

David Mora Cortés, Magdiel Gómez Muñiz,
Omar Macedonio Maya





41

Las figuras de la Democracia en el Estado de Jalisco frente a las reformas pendientes

Saúl Raymundo López Cervantes



52

Presencia de riesgo para trastornos de la conducta alimentaria entre empleadas/obreras *versus* universitarias de la zona metropolitana de Guadalajara

Blanca Miriam Torres Mendoza,

Abril Naranjo Contreras, Andrea Moreno Lima,

Kenia María Sánchez Chávez, Norma Edith García Chávez,

Blanca Mildred Vázquez Torres, Patricia Sánchez Rivera



59

La disciplina del ahorro es la base de una salud financiera personal

Ignacio Aldaz Ramírez,

Francisco Javier Zepeda Pelayo

Revista de la

Vol. 27
No. 76
May-Ago
2013
Ej. 1

Universidad del Valle de Atemajac

Año XXVII cuatrimestral Núm. 76 mayo-agosto 2013

76



UNIVA

La Universidad Católica

Sumario

5

El refrigerio preescolar marca de por vida

José Antonio Luna Pech,
María de Lourdes Flores Esparza,
Karina Itzel Núñez Flores



10

El desafío de una organización familiar exitosa

José Emiliano Camacho Bojórquez



20

La UNIVA, trabajando en pro del fortalecimiento de la Mypime en Puerto Vallarta

Manuel Ernesto Becerra Bizarrón,
Elba Martina Cortés Palacios,
Gabriela del Carmen Olivares Álvarez,
María Suhei Ríos Medina





33 **Aproximación al ser y quehacer del egresado de Derecho en el mercado laboral**

Saúl Raymundo López Cervantes



44 **Los alimentos como código comunicacional**

Irene Vázquez Gudiño



53 **Atrevimientos, complejidades y encrucijadas. En búsqueda de la comprensión del Sujeto**

José Hugo Trinidad Cornejo Martín del Campo



62 **Efecto de un curso de alimentación saludable en adolescentes de nivel bachillerato con riesgo de padecer anorexia y bulimia nerviosa**

Efigenia Jiménez Rodríguez, Paola Monserrat Pelayo Pelayo,
Patricia Sánchez Rivera, Jesús Carlos Ruvalcaba Ledezma

Vol. 7
No. 2
Jul-Dic
2013
Ej. 1

Revista

Educación y Desarrollo Social



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA



CONTENIDO

27 FEB 2014



- 8> *Desarrollo y educación en Boyacá: una perspectiva desde la calificación y la competencia laboral*
Daniel Roberto Vega Torres
- 26> *La noción de fracción como cociente: una propuesta de aula para niños sordos*
Gloria Esperanza Rodríguez Pedraza y Elizabeth Torres Puentes
- 42> *Impacto del crecimiento en el logro de los objetivos de desarrollo del milenio en el Perú*
Julio César Navarro de la Cruz
- 56> *La praxeología: una propuesta educativa de formación humana para la resignificación de la persona*
Joan Manuel Madrid Hincapié
- 72> *Praxis docente en la promoción de la expresión plástica en el aula de educación inicial*
María Teresa Hernández Valles
- 86> *Programa experimental "VIDA" del desarrollo de actitudes hacia la sostenibilidad ambiental*
Dulio Oseda Gago
- 98> *El papel de la interactividad en el desarrollo de los procesos cognitivos*
Angélica María Rodríguez, Claudia Marín y Raúl Ancizar Munévar Molina
- 108> *Situación educativa y cultural de la población desplazada en Cúcuta (Colombia)*
Hugo Alexander Vega Riaño
- 134> *Diseño de un proyecto educativo organizacional sistémico en el área de la logística mediante las TIC*
José Antonio Giraldo Sagra
- 152> *Percepciones de los estudiantes universitarios frente al aprendizaje por medio de dispositivos móviles*
Pablo Rivera Sepúlveda, Paola Sánchez Trejos, Eliana Romo Arango, Alexander Jaramillo Bustos y Alejandro Valencia Arias
- 166> *La cuestión integral del siglo XXI: Actuarial, seguridad, criminal, cárcel*
Julio Alberto Novoa Ruiz
- 186> *Piaget, Vigotski y Enseñanza de la Lengua Materna*
Consuelo Nora Casimiro Urcós y Walther Hernán Casimiro Urcos

X

Vol. 36
No. 2
Jul-Dic
2014
Ej. 1

Año 36 • Número 2 • Julio - Diciembre 2014 • ISSN 0188-8838

REVISTA INTERAMERICANA de Educación de Adultos



CENTRO DE COOPERACIÓN REGIONAL
PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS
EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



OK

Contenido

Revista Interamericana de Educación de Adultos Año 36 • número 2 • julio-diciembre 2014

3 Editorial

▷ JAIME CALDERÓN LÓPEZ VELARDE

MIRADOR

9 A Fabricação dos Discursos Sobre a Formação de Professores de Infância no Brasil: Limiar do Século XXI

La fabricación de los discursos sobre la formación del profesorado de la niñez en Brasil: Umbral del siglo XXI

The construction of discourses about teachers of childhood education in Brazil: Threshold of the 21st century

* JORDELINA BEATRIZ ANACLETO VOOS Y MARÍLIA DA COSTA MOROSINI

EXPLORACIONES

23 Adaptación de las escalas de Ideología Multicultural y Tolerancia Étnica en estudiantes universitarios argentinos.

Aportes para una Educación Intercultural

Adaptation of Multicultural Ideology and Ethnic Tolerante Scales in high school Argentine students.

Inputs for an Intercultural Education

* DANIEL SERRANT AZCURRA

51 Representaciones de los docentes acerca de la escolarización de personas jóvenes y adultas

Teachers' Representations about Schooling of Young and Adult People

* MERCEDES MOLINA GALARZA Y ANGELINA MASELLI

67 "Echar tortillas" no requiere clases de informática:

Construyendo el vínculo entre cultura escrita y TIC

Hand making tortillas does not require any informatics lessons:

The multiple resources needed for the appropriation of literacy culture and the uses of ICT

* IRÁN GUERRERO TEJERO

CONTRAPUNTO

89 Necesidades y problemáticas de formación de comunidades indígenas.

Primera aproximación

Educational needs and problems in the indigenous communities.

First approach

* VIRGINIA PAULA PORRAS RUIZ

No. 77
Nov
2014
Ej. 1



77

noviembre 2014

suma⁺

revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas

K 16 FEB 2015



OK
+

SUMA

revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas

77

noviembre 2014

sumario

Dirección
 <direccion@revistasuma.es>
 MIQUEL ALBERTÍ PALMER
 INS Vallès, Sabadell (Barcelona)
 Universitat Autònoma de Barcelona

IOLANDA GUEVARA CASANOVA
 Departament d'Ensenyament
 de la Generalitat de Catalunya
 Universitat Autònoma de Barcelona

Administración
 <administracion@revistasuma.es>
 ANTONIO LÓPEZ LÓPEZ
 INS Joaquina Pla i Ferreras
 Sant Cugat del Vallès (Barcelona)

Edita
 Federación Española de Sociedades
 de Profesores de Matemáticas
 (FESPM)

Web
 <www.revistasuma.es>
 ANTONIO ALAMILLO SÁNCHEZ
 IES Griñón, Griñón (Madrid)

Portada
 ÀNGELS GONZÁLEZ FERNÁNDEZ
 INS Vallès, Sabadell (Barcelona)
 JOSEP MORENO FERNÁNDEZ
 INS Vallès, Sabadell (Barcelona)

Maquetación y corrección
 MIQUEL ALBERTÍ PALMER
 IOLANDA GUEVARA CASANOVA
 DANIEL SIERRA RUIZ
 IES Zaurín, Ateca (Zaragoza)

Revista Suma
 Apartado de correos 286
 08911 Badalona (Barcelona)
 Fax: +(34) 912 911 879
 Tirada: 6000 ejemplares
 Depósito legal: Gr 752-1988
 ISSN: 1130-488X



Matemáticas de cerca 3-6

artículos

Prácticas matemáticas competenciales en Educación Infantil <i>Àngel Alsina Pastells y Juan José García Martínez</i>	9-18
Tratamiento de datos aleatorios con Excel <i>José de Francisco Estaire</i>	19-30
Matemáticas y competencias básicas a partir de la tablilla Plimpton 322 (1) <i>Manuel Feito Guzmán y Carlos J. Sandoval Ruiz</i>	31-40
De poliedros regulares a estrellas: una actividad plástico-matemática para 6.º de Primaria <i>Sagrario Martín Abad</i>	41-44
Una aproximación sencilla al uso de las matemáticas en epidemiología <i>Virgilio Gómez Rubio y M.ª José Haro Delicado</i>	45-57

secciones

VIDEOJUEGOS Los videojuegos de defensa de torres <i>Lluís Albarraçin Gordo</i>	61-67
--	-------

3
SUMA
77

CINEMATECA
Algunas frases y diálogos del cine con más o menos matemáticas
José María Sorando Muzás 69-75

ELL@S TIENEN LA PALABRA
Algunas actividades para hablar de medida
Davib Barba Uriach y Cecilia Calvo Pesce 77-84

VALE LA PENA...
El arte de estimar
Carme Burgués Flamarich 85-88

LA ENTREVISTA
José Carrillo, rector y matemático
Francisco Martín Casalderrey 89-95

EN PUERTAS DEL TERCER MILENIO
Kurt Gödel: la fuerza de la lógica
Joaquín Collantes Hernández y Antonio Pérez Sanz 97-108

RESEÑAS
El asesinato de Pitágoras y El oro de Newton
Joan Jareño Ruiz 109-112

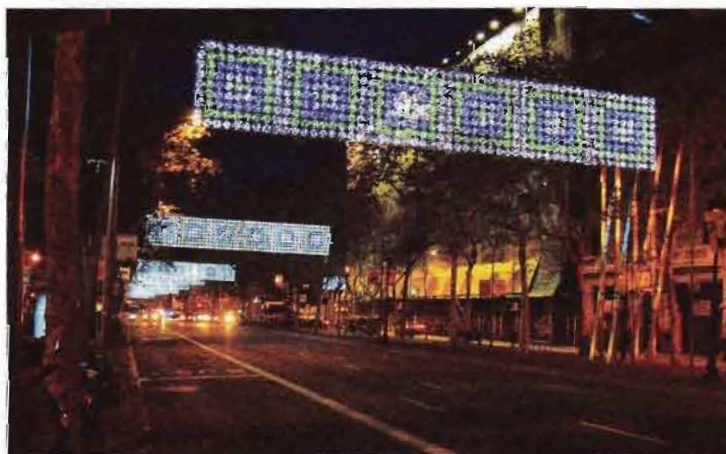
FESPM & Cía

17 JAEM Cartagena 2015
2.º Anuncio
Sociedad de Educación Matemática de la Región de Murcia 115-125

25a Olimpiada Matemàtica. Catalunya 2014
Cinco intensos días
Luisa Almazán Álvarez 127-132

Onzena jornada d'ensenyament de les Matemàtiques: 100 anys
de Matemàtiques amb tots els sentits. Emma Castelnuovo, in memoriam
Vicent Perales i Mateu 133-137

Matemáticas en Juego.
Exposición temporal en el Museo del Juguete de Cataluña, Figueres
Maria Bras-Amorós 139-140



Suma es una revista de didáctica de las matemáticas de periodicidad cuatrimestral cuyo objetivo es tratar sobre los aspectos relacionados con su enseñanza y aprendizaje y destinada, sobre todo, al profesorado que trabaja en educación infantil, primaria, secundaria y universitaria.

La revista SUMA se edita en Badalona (Barcelona) — España



suma+

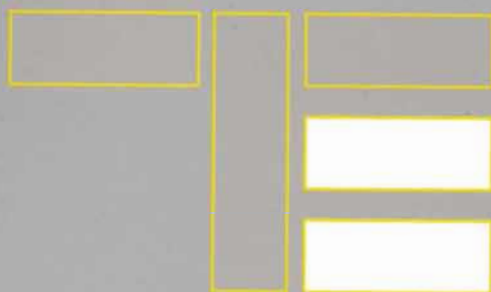
no se identifica necesariamente
con las opiniones vertidas
en las colaboraciones firmadas

Vol. 26
No. 2
Dic 1130.3743
2014
Ej. 1

Vol. 26, 2, diciembre 2014

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

REVISTA
INTERUNIVERSITARIA



Ediciones Universidad
Salamanca



TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 26, 2-2014

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-10
ANALYTIC SUMMARY.....	11-16
SOMMAIRE ANALYTIQUE.....	17-22
ARTÍCULOS	
Maria FORMOSHINO, James M. DAY, Paulo JESUS y Carlos SOUSA REIS, <i>Revisitar los fundamentos del constructivismo: las bases éticas y religiosas del pensamiento psicopedagógico del joven Piaget</i>	25-41
Fernando BÁRCENA, <i>Una educación proustiana. Pedagogía more litteratura demonstrata</i>	43-67
Alberto Filipe ARAÚJO, <i>Metáfora y educación. El poder de la metáfora hortícola en el pensamiento educacional de Célestin Freinet</i>	69-91
Luis S. VILLACAÑAS DE CASTRO, <i>La pedagogía y la epistemología sometidas a examen. El inesperado potencial de la pedagogía «liberal» de John Elliott para la enseñanza de contenidos en las ciencias sociales y humanas</i>	93-113
Jordi PUIG BAGUER, Fernando ECHARRI IRIBARREN y María CASAS JERICÓ, <i>Educación ambiental, inteligencia espiritual y naturaleza</i>	115-140
Josep M. PUIG ROVIRA, Mariona GRAELL MARTÍN y Gal·la CORTEL MAÑÉ, <i>Donación de sangre y educación para la ciudadanía. Una aproximación desde el aprendizaje servicio y la teoría del don</i>	141-162
Alberto RODRÍGUEZ ÁLVAREZ y Lucía IGLESIAS DA CUNHA, <i>La «cultura hip hop»: revisión de sus posibilidades como herramienta educativa</i>	163-182
Ángel SAN MARTÍN ALONSO y José PEIRATS CHACÓN, <i>Impacto de las tecnologías digitales en la descentralización del sistema escolar</i>	183-204
Jaume SARRAMONA I LÓPEZ, <i>Competencias básicas y currículum. El caso de Cataluña</i>	205-228
Pilar IRANZO GARCÍA, Juana María TIERNO GARCÍA y Rosario BARRIOS ARÓS, <i>Autoevaluación institucional y dirección de centros inclusivos</i>	229-257
TESIS DOCTORALES	261-267
RECENSIONES	271-284
INFORMACIÓN.....	287-295